



П Е Р С П Е К Т И В А



А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая
З. Д. Назарова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тесты



1 класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

А. А. Плешаков М. Ю. Новицкая
З. Д. Назарова

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тесты

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций



Москва
«Просвещение»
2017

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Эта тетрадь содержит тесты по всем темам курса «Окружающий мир» для 1 класса. С их помощью ты можешь быстро проверить свои знания. На каждый вопрос дано несколько вариантов ответа, среди них только один правильный. Большинство ответов представлено в виде рисунков или фотографий, многие — в виде пословиц и загадок. Выбери правильный ответ и отметь его (закрась кружок).

В конце тетради имеются ответы на все тесты. Но не спеши смотреть туда. Постарайся выполнить работу самостоятельно. И только после этого можешь проверить себя.

Пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В тетради представлены тесты для 1 класса, предназначенные для поурочного контроля и самоконтроля. Тестовые задания, построенные на ярких, красочных иллюстративных материалах, позволяют превратить проверку знаний в увлекательную познавательную работу. Пособие способствует развитию самостоятельности мышления, повышает интерес учащихся к обучению.

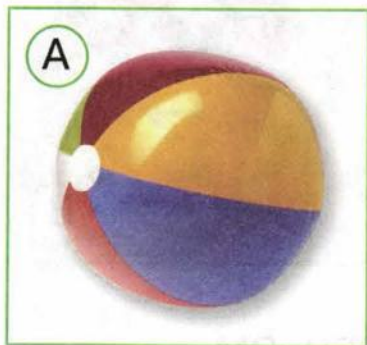
Мы и наш мир

ЧТО ТАКОЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

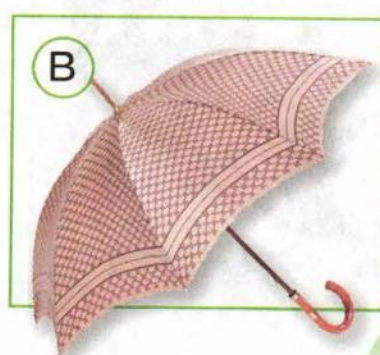
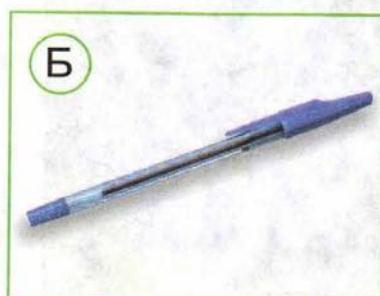
1. Выбери фотографию здания, в котором учатся дети.



2. Отметь предмет, который помогает безопасно перейти автомобильную дорогу.

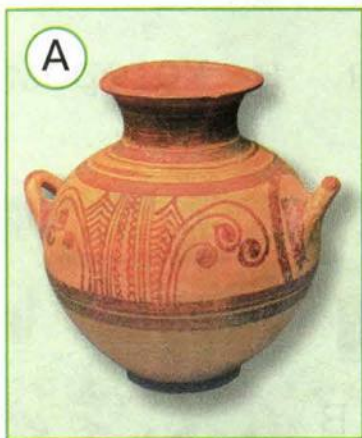


3. Выбери фотографию предмета, который тебе обязательно понадобится в классе.

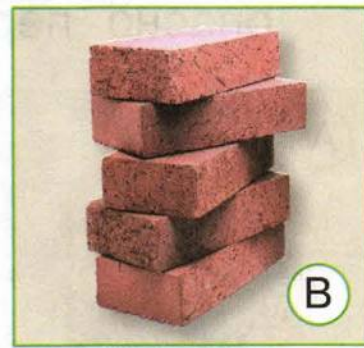
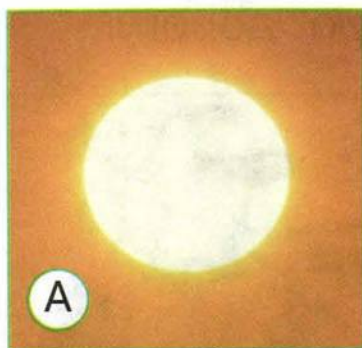


ПРИРОДА

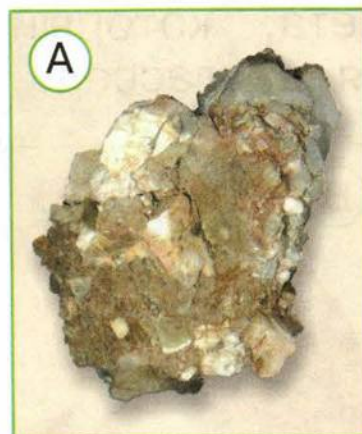
4. Выбери то, что относится к природе.



5. Выбери то, что НЕ относится к природе.

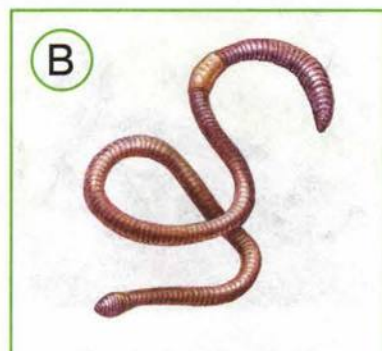


6. Отметь то, что создано человеком.

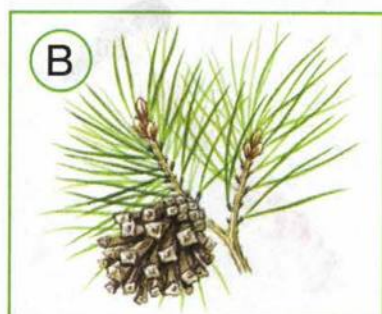
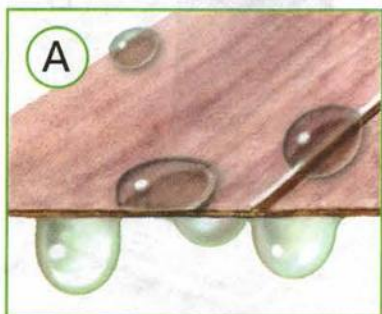


НЕЖИВАЯ И ЖИВАЯ ПРИРОДА

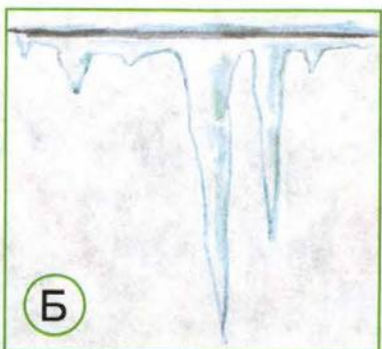
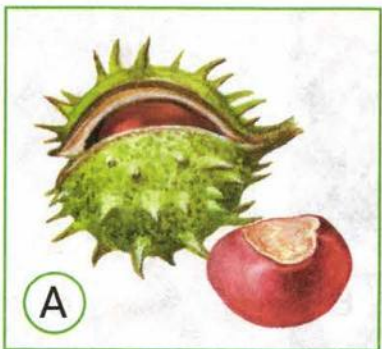
7. Выбери то, что относится к неживой природе.



8. Выбери то, что относится к живой природе.

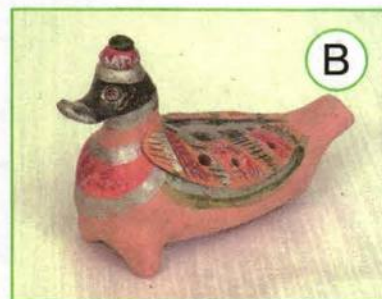
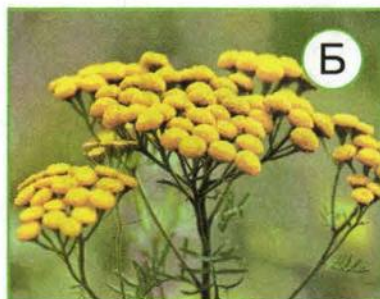
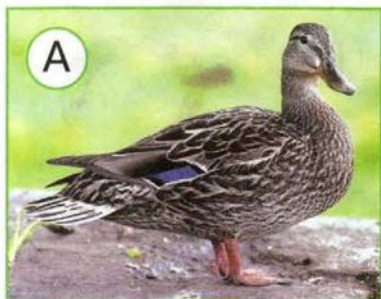


9. Отметь то, что НЕ относится к живой природе.

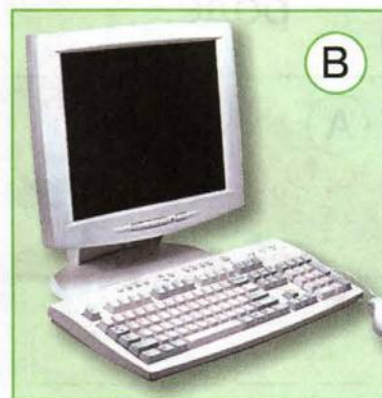


КУЛЬТУРА

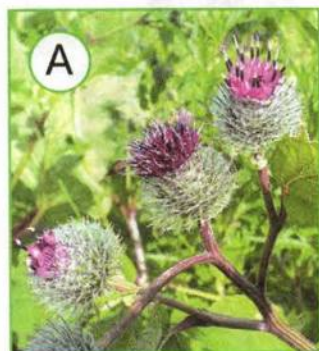
10. Выбери фотографию с изображением предмета культуры.



11. Выбери фотографию музыкального инструмента.

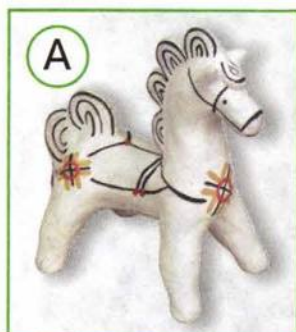


12. На какой фотографии нет ничего из произведений или предметов культуры?

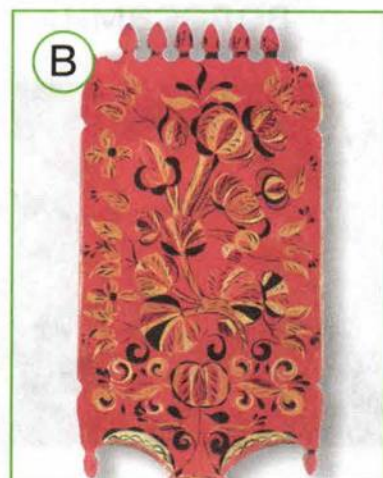
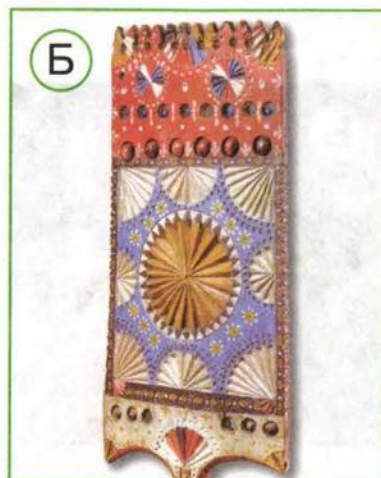
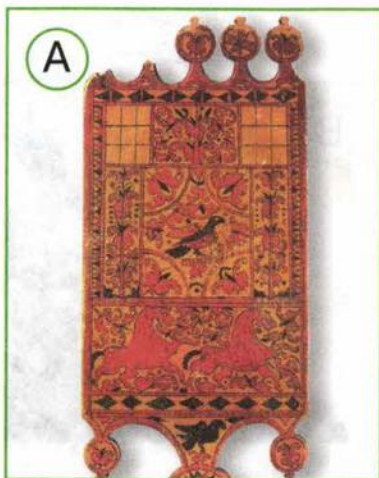


ПРИРОДА В ТВОРЧЕСТВЕ ЧЕЛОВЕКА

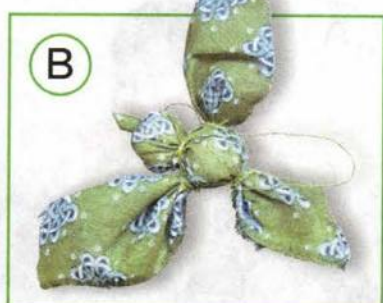
13. Выбери фотографию игрушки из дерева.



14. Выбери фотографию прялки, на которой изображено солнышко.

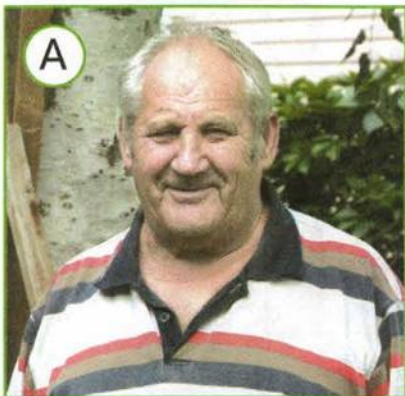


15. Выбери фотографию птицы-игрушки из глины.

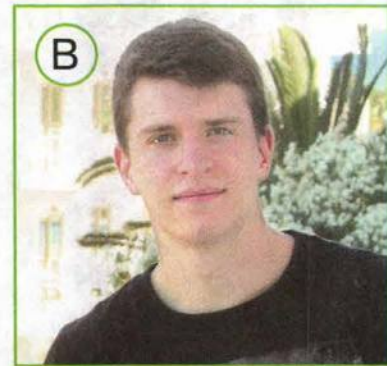
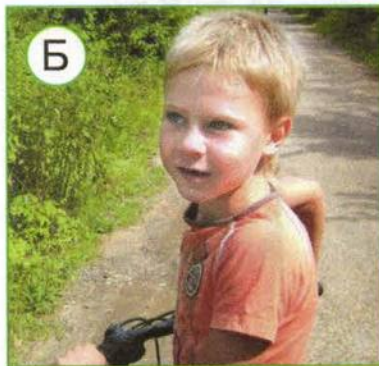
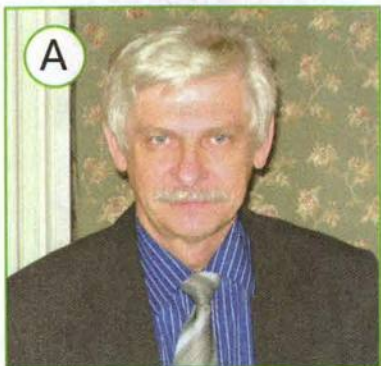


МЫ — ЛЮДИ

16. Выбери фотографию ребёнка.



17. Выбери фотографию мужчины с седыми волосами.

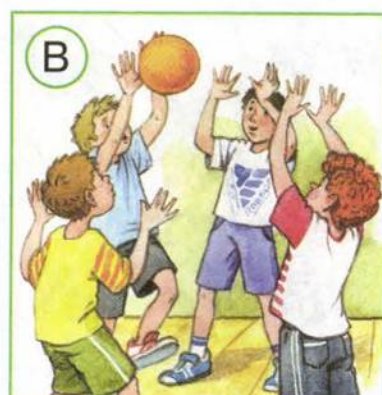


18. Выбери фотографию женщины в современной деловой одежде.



КАК МЫ ОБЩАЕМСЯ С МИРОМ

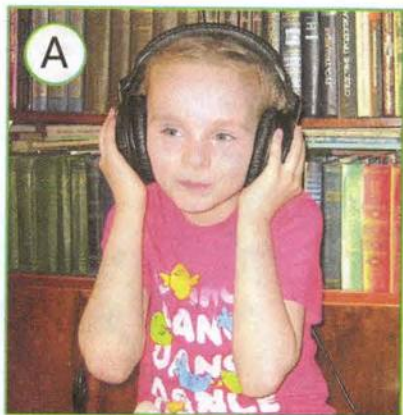
19. Выбери игру, в которой особенно важны слух и осязание.



20. Выбери прибор, который помогает человеку рассмотреть удалённые предметы.



21. Отметь, в какой ситуации для общения необходима речь.



ЛЮДИ – ТВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ

22. На каком рисунке изображено, как человек своим трудом преобразует природу?



23. Кто создаёт предметы культуры?



24. Выбери ситуацию, где искусство радует зрителей.



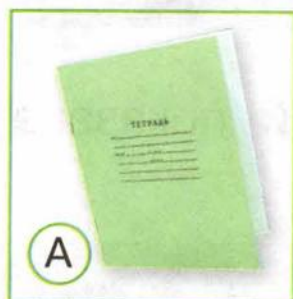
Наш класс

НАШ КЛАСС В ШКОЛЕ

1. Выбери из школьных принадлежностей старинный предмет для письма.



2. Выбери фотографию объекта природы, который может быть в классе.

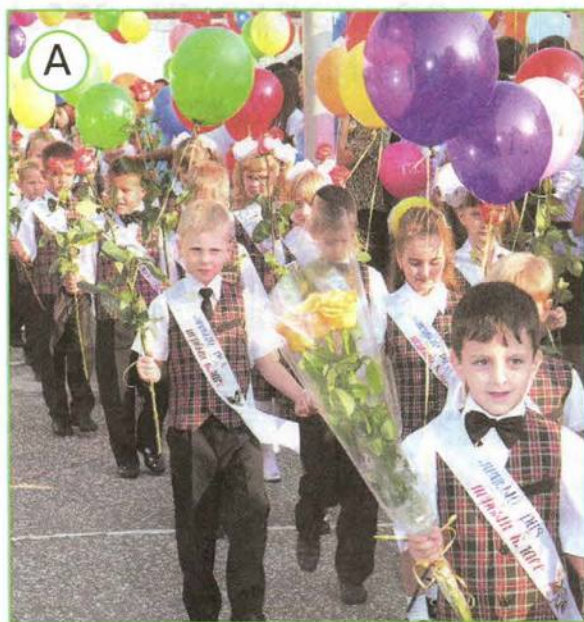


3. Выбери фотографию предмета культуры, который необходим на уроке «Окружающий мир».



МЫ — ДРУЖНЫЙ КЛАСС

4. Выбери фотографию, на которой изображён праздник «День знаний».

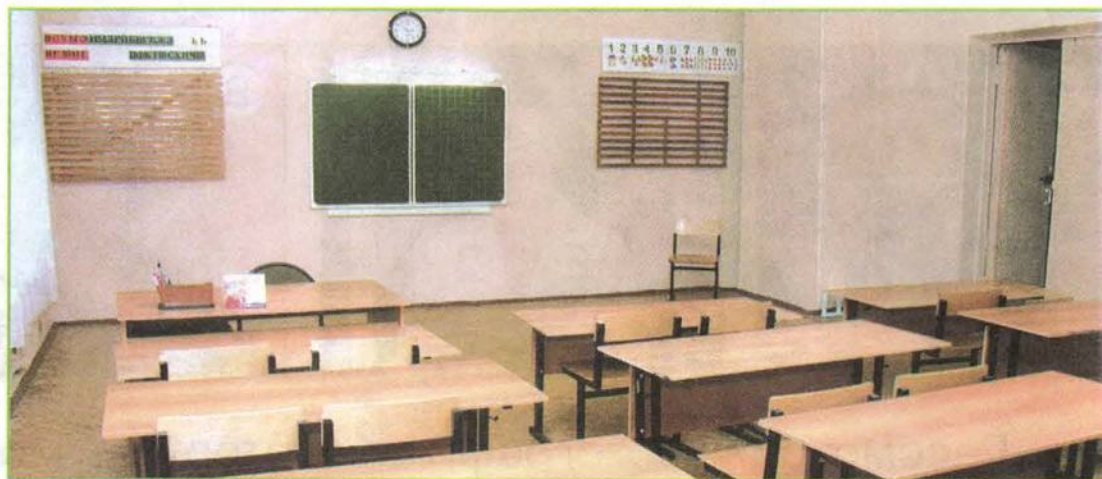


5. Выбери фотографию, на которой показана помощь друг другу.



6. Выбери фотографию, которую можно назвать «Наш класс — это целый мир!».

А



Б



В



УЧИТЕЛЬ — НАСТАВНИК И ДРУГ

7. Выбери фотографию современного учителя.



8. Рассмотрй фотографию, которую можно назвать «Учитель — наставник». Выбери к ней подходящую поговорку.



- А Большая честь — других вперёд вестъ.
- Б Учёного учить — только портить.
- В Семь раз отмерь — один раз отрежь.

9. Выбери репродукцию картины Н. П. Богданова-Бельского, которую по-другому можно назвать «Учитель — друг».

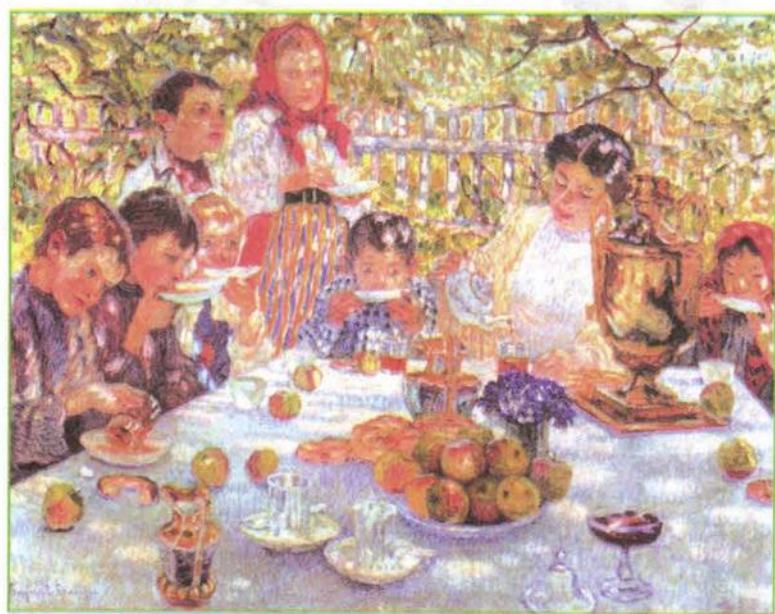


А Н. П. Богданов-Бельский.
Новые хозяева



Н. П. Богданов-Бельский.
У дверей школы

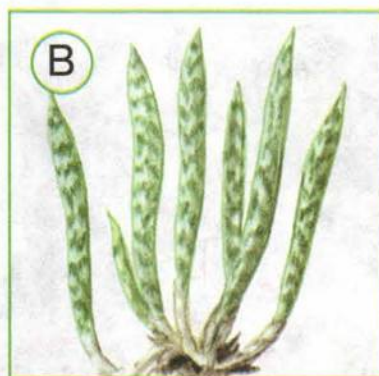
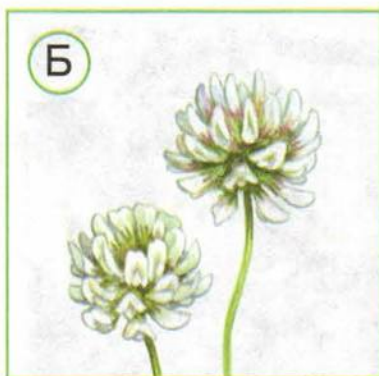
В



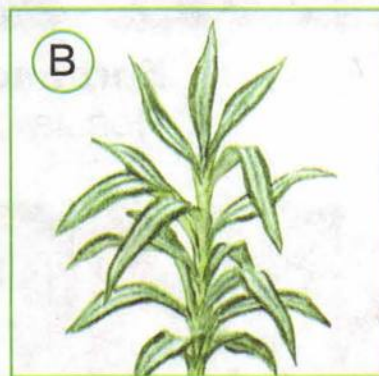
Б Н. П. Богданов-Бельский.
Чаепитие у учительницы

ПРИРОДА В КЛАССЕ

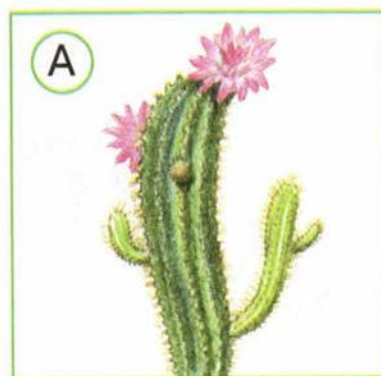
10. Какое из этих растений комнатное?



11. Какое из этих растений НЕ относится к комнатным?

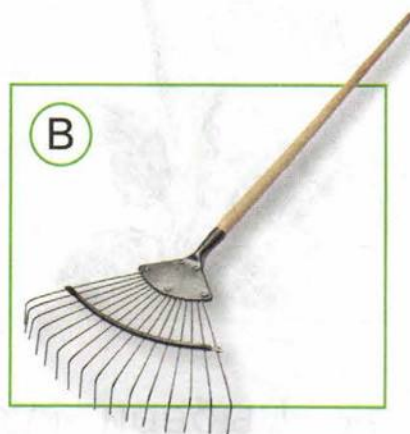


12. Найди на рисунке бегонию.

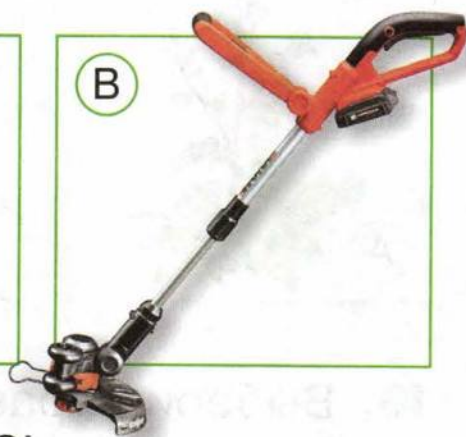


КАК УХАЖИВАТЬ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ

- 13.** Выбери предмет, который может понадобиться для ухода за комнатными растениями.



- 14.** Выбери предмет, который НЕ понадобится для ухода за комнатными растениями.

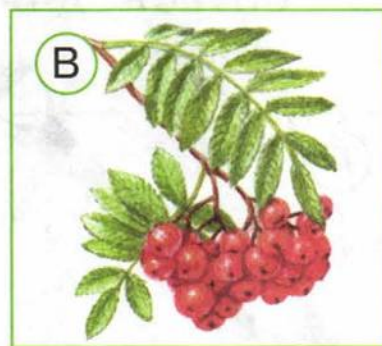


- 15.** Комнатные растения нужно:

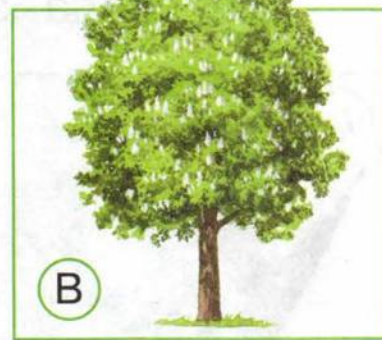
- (А) зимой ставить рядом с батареей, чтобы им было тепло;
- (Б) летом ставить на яркое солнце, чтобы они лучше цвели;
- (В) в любое время года поливать водой комнатной температуры.

ЧТО РАСТЁТ У ШКОЛЫ

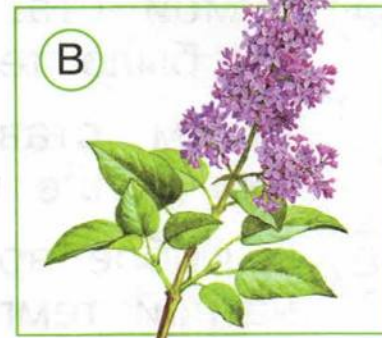
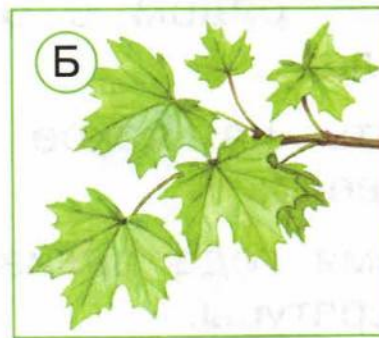
16. Выбери дерево, которое может расти у школы.



17. Выбери кустарник, который может расти у школы.

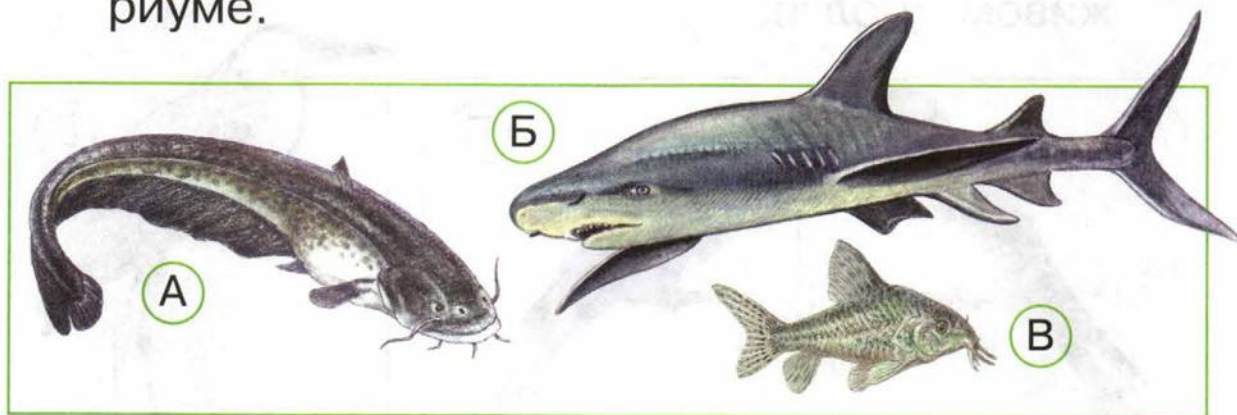


18. Выбери травянистое растение, которое может расти у школы.



МИР ЗА СТЕКЛЯННЫМ БЕРЕГОМ

19. Выбери рыбу, которая может жить в аквариуме.



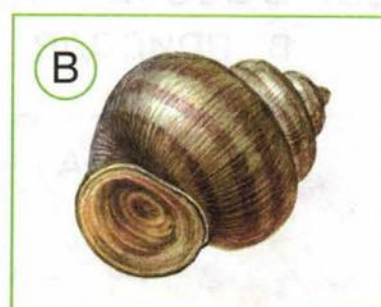
20. Какая из этих улиток НЕ живёт в аквариуме?



Слизень

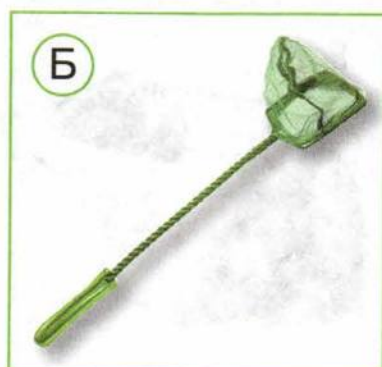


Катушка



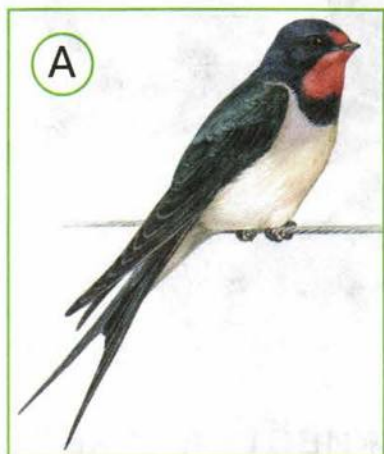
Лужанка

21. Для ухода за аквариумом понадобится:



КТО ЕЩЁ У НАС ЖИВЁТ?

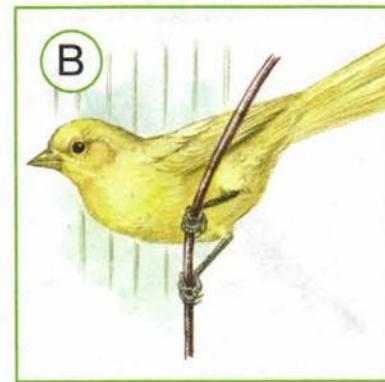
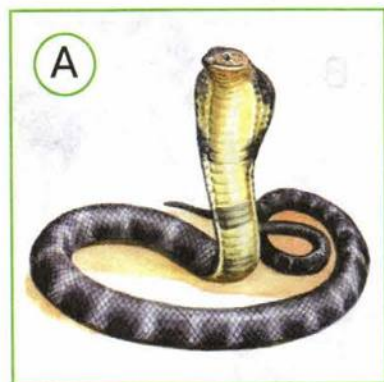
22. Отметь птицу, которая может обитать в живом уголке.



23. Выбери зверька, которому лучше жить в природе.

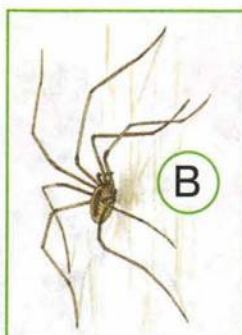
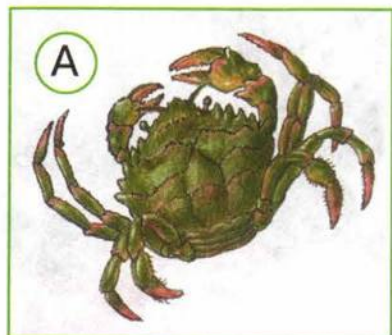


24. Какое животное НЕ встретишь в живом уголке?

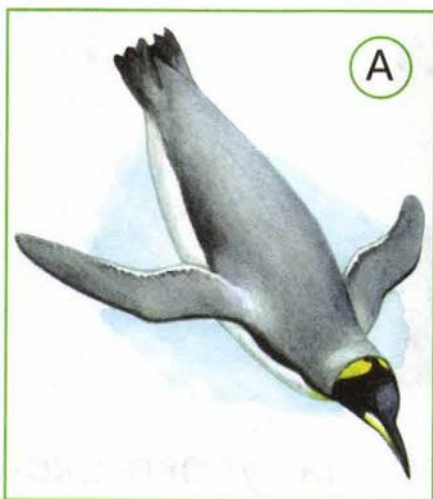


КАКИЕ БЫВАЮТ ЖИВОТНЫЕ

25. Определи, какое из этих животных — насекомое.



26. Определи, какое из этих животных — рыба.



27. На каком рисунке показан главный признак птиц?



ДЕЛУ — ВРЕМЯ

28. Выбери фотографию, сделанную на уроке русского языка или обучения грамоте.



А



Б



В

29. Выбери характеристику к фотографии мальчика на уроке.

- А Весёлый
- Б Внимательный
- В Задиристый



30. Выбери изображение детей на уроке-экскурсии в парке.



А



Б



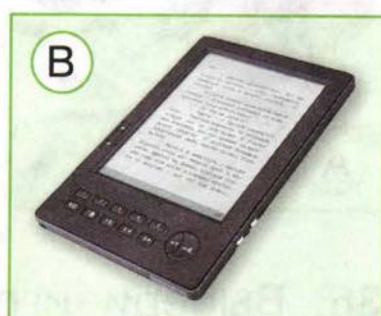
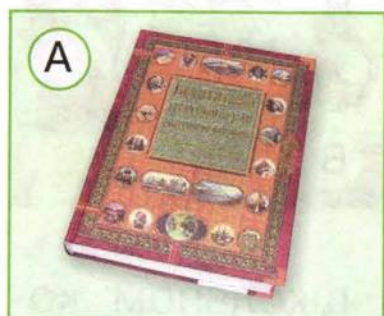
В

КНИГА — ДРУГ И НАСТАВНИК

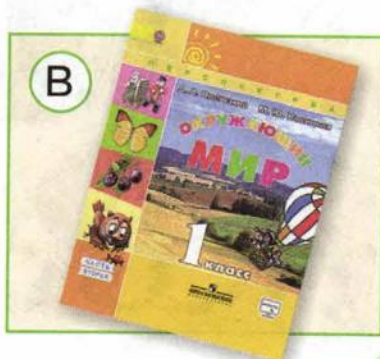
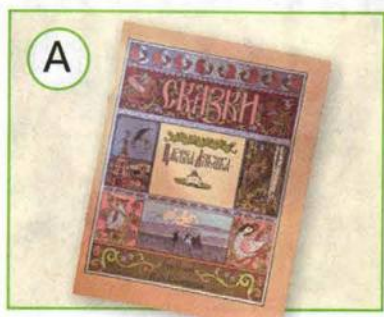
31. Выбери загадку о книге.

- А Один сварил,
Другой налил,
Третий хлебает,
А в ней не убывает.
- Б Черна, мала кроха,
А пользы в ней много;
В воде поварят, ребята съедят.
- В Стоит дом,
Кто в него войдёт,
Тот ум приобретёт.

32. Выбери фотографию старинной книги.



33. Выбери фотографию учебника.

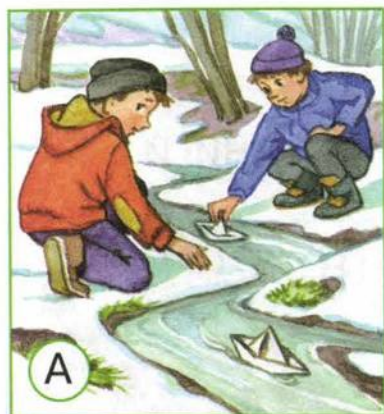


ПОТЕХЕ — ЧАС

34. Выбери старинную игрушку.



35. Выбери занятие на свежем воздухе после уроков.



36. Выбери игру на перемене в школьном коридоре.



Наш дом и семья

МЫ В СЕМЬЕ

1. Рассмотрни рисунки. Выбери тот, который можно назвать «Наш дом и семья — это целый мир!».



2. Выбери к фотографии подходящую пословицу.



- Ⓐ При солнце тепло, а при матери добро.
- Ⓑ Муж да жена — одна душа.
- Ⓒ Баба, бабушка, золотая сударушка! Бога молишь, хлебцем кормишь, дом бережёшь, добро стережёшь.

3. Выбери к фотографии подходящую пословицу.



- Ⓐ В семье лад — не надобен и клад.
- Ⓑ Не будет добра, коли меж своими вражда.

МОЯ СЕМЬЯ — ЧАСТЬ МОЕГО НАРОДА

4. Выбери подходящую колыбельную песенку к этой картинке.

- А Ой ты, Котенька-коток,
Котя, серенький хвосток,
Приди, котик, ночевать,
Мою деточку качать.
- Б Баю, баю, баю-бай...
Ты, собаченька, не лай,
Белолопа, не скули,
Мою детку не буди.
- В Люли-люли-люленьки,
Прилетели гуленьки.
Сели на воротцах
В красных чеботочках.



5. Выбери старинную игрушку.



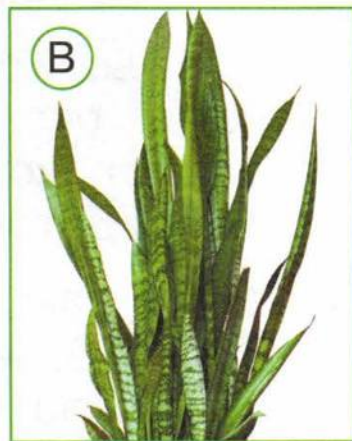
6. Выбери название сказки про этого героя.

- А «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»
- Б «Морозко»
- В «Конёк-горбунок»

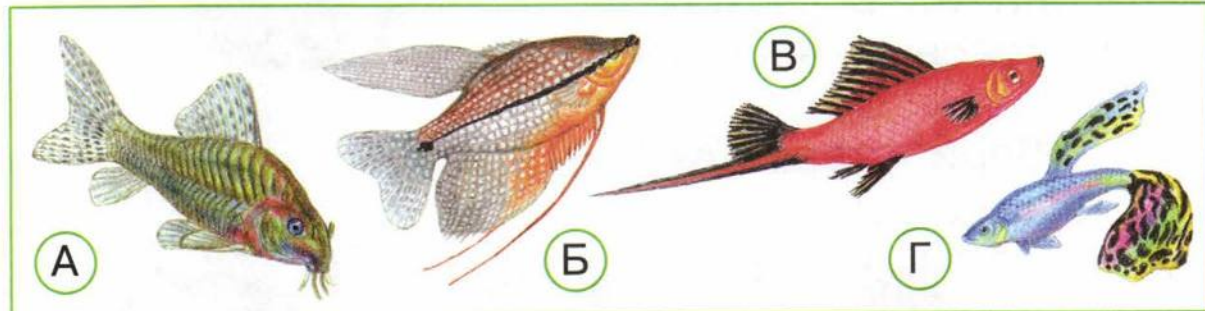


ПРИРОДА В ДОМЕ

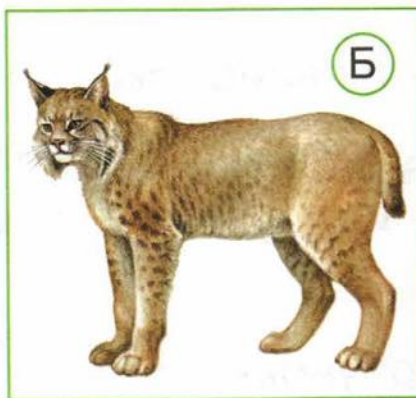
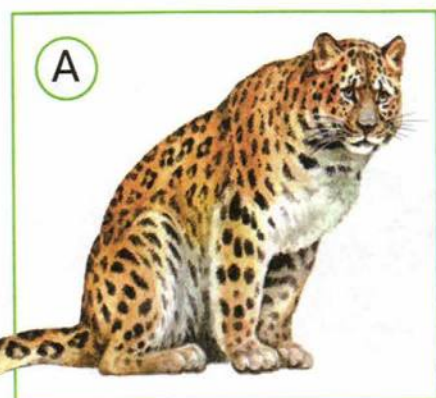
7. Найди на фотографиях сансевьеру.



8. Найди и отметь на рисунке аквариумную рыбку гурами.



9. Выбери домашнее животное.

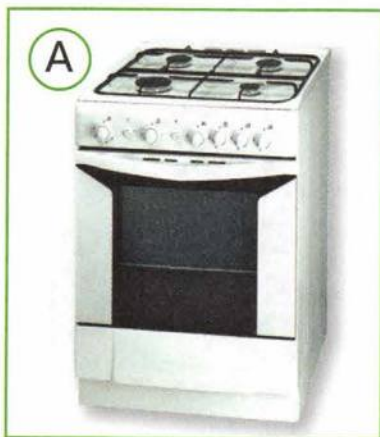


ОТКУДА В НАШ ДОМ ПРИХОДЯТ ВОДА, ГАЗ, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

10. Что не работает без воды?



11. Что не работает без газа?

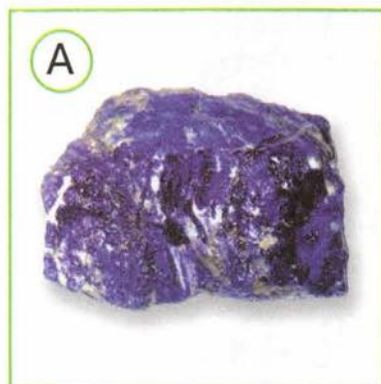


12. Что не работает без электричества?

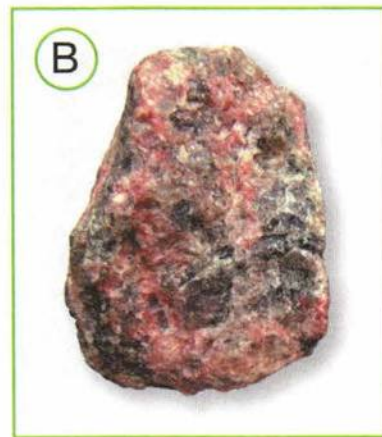


КРАСИВЫЕ КАМНИ В НАШЕМ ДОМЕ

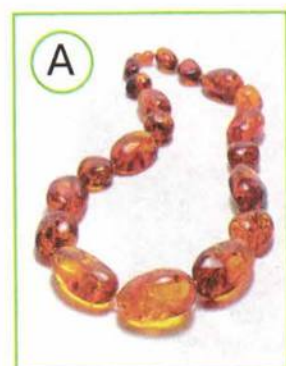
13. Найди на фотографиях янтарь.



14. Найди на фотографиях селенит.

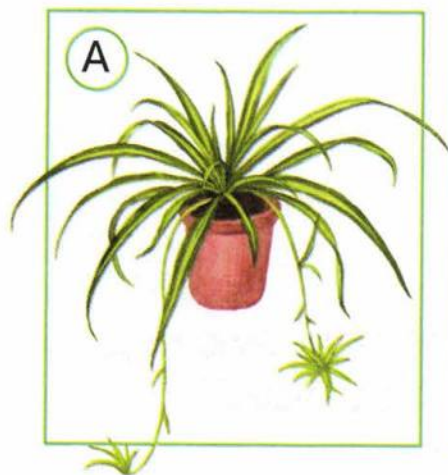


15. Какое изделие изготовлено из малахита?



КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ У НАС ДОМА

16. Отметь хлорофитум.



17. Какое растение изображено на рисунке?

- А Фуксия
- Б Глоксиния
- В Цикламен



18. Какое растение изображено на рисунке?

- А Алоэ
- Б Папоротник
- В Традесканция

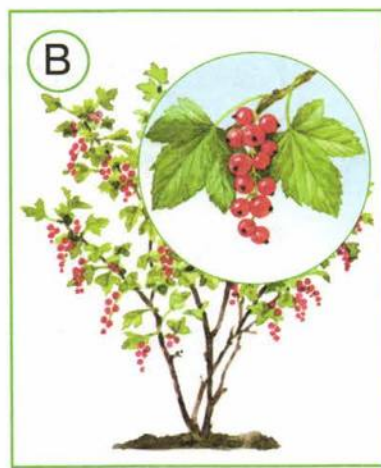
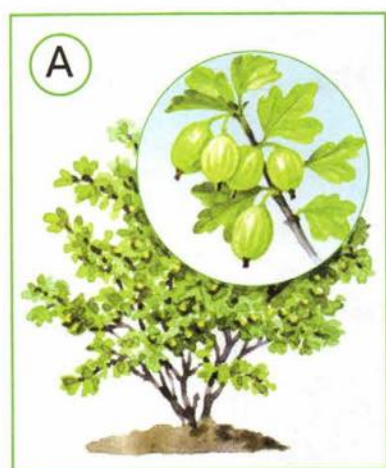


ВЫЙДЕМ В САД И ОГОРОД

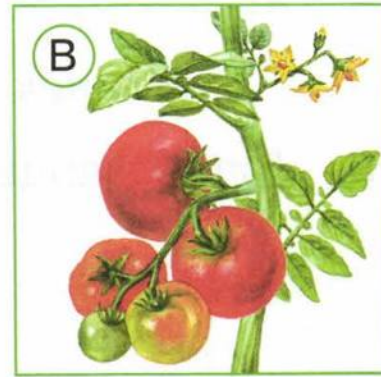
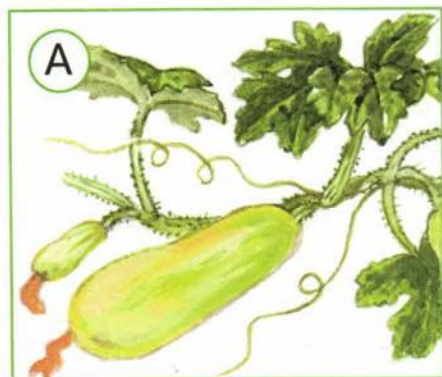
19. Отметь дерево, которое растёт в саду и даёт вкусные плоды.

- А Клубника
- Б Чёрная смородина
- В Яблоня

20. Ягоды какого кустарника используют для приготовления варенья от простуды?

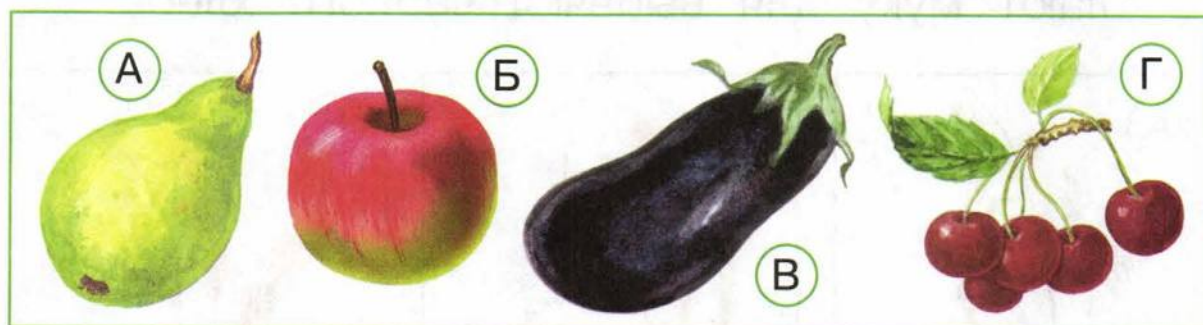


21. Какое из этих растений выращивают для украшения сада?

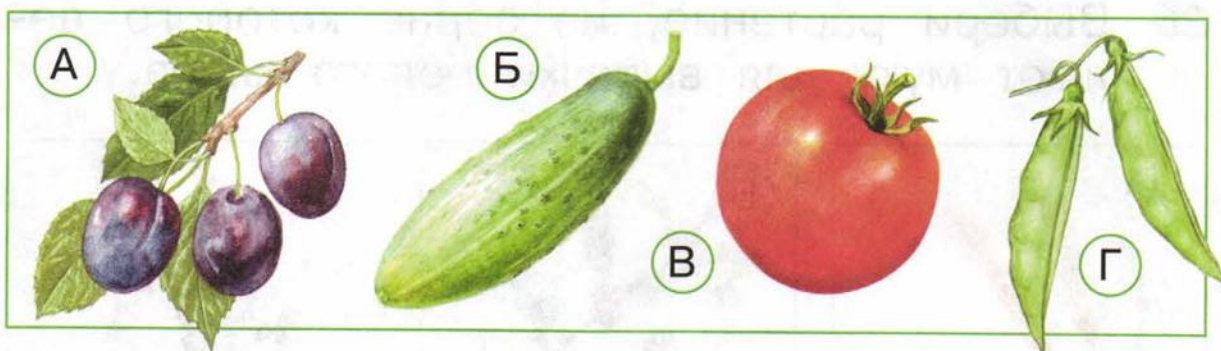


ОВОЩИ И ФРУКТЫ НА НАШЕМ СТОЛЕ

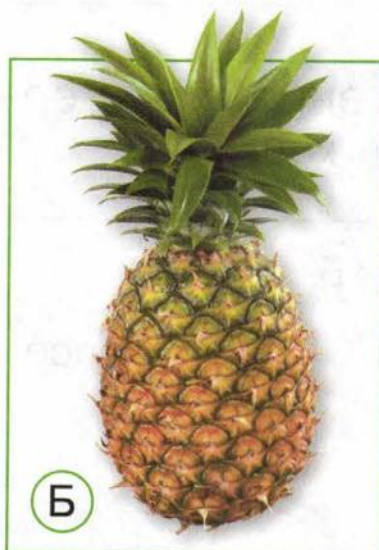
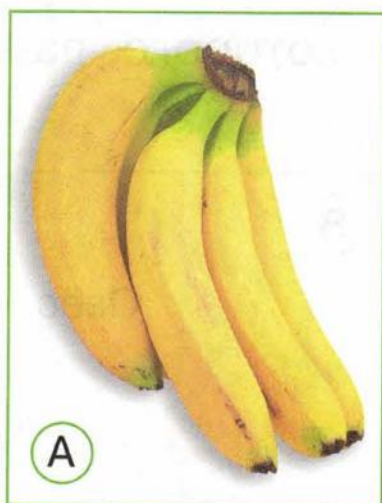
22. Отметь лишний рисунок в этом ряду.



23. Отметь лишний рисунок в этом ряду.

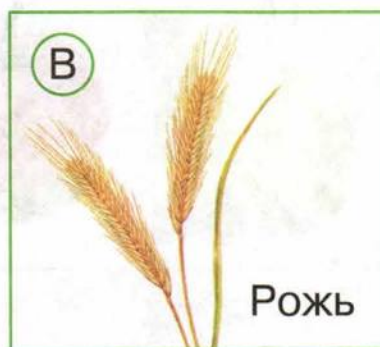


24. Какой из этих «заморских» фруктов растёт на пальме?

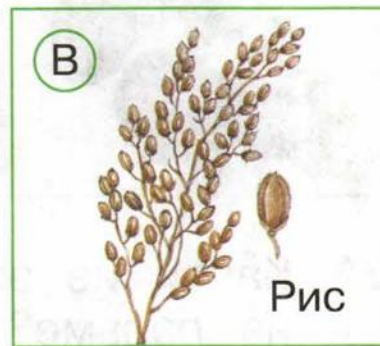


ПРО ХЛЕБ И КАШУ, ПРО ЧАЙ И КОФЕ

25. Выбери растение, из зерна которого делают муку для выпечки чёрного хлеба.



26. Выбери растение, из зерна которого делают муку для выпечки белого хлеба.



27. Выбери растение, из зёрен которого варят пшённую кашу.



ДИКОРАСТУЩИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ РАСТЕНИЯ

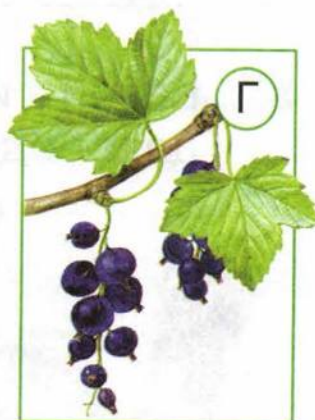
28. Отметь дикорастущее растение.



29. Отметь культурное растение.



30. Какое культурное растение в этом ряду лишнее?



СОБАКА В НАШЕМ ДОМЕ

31. Какое из этих животных было предком домашней собаки?

- А Дикая собака динго
- Б Волк
- В Кошка

32. Найди на фотографиях собаку породы сенбернар.



33. Какой из этих предметов нужен только для содержания собаки?

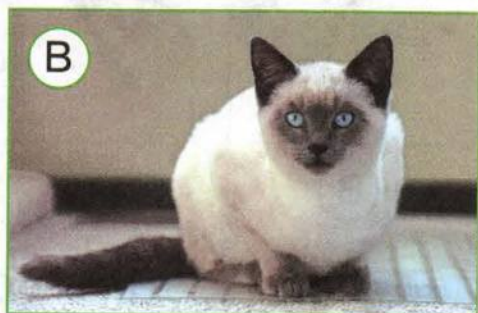
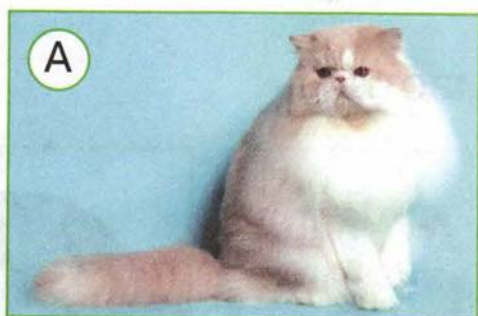


КОШКА В НАШЕМ ДОМЕ

34. Какое из этих животных было предком домашней кошки?

- А Дикая африканская кошка
- Б Рысь
- В Собака

35. Найди на фотографиях сибирскую кошку.



36. Какой из этих предметов нужен только для содержания кошки?



ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

37. Отметь дикое животное.



А



Б



В



Г

38. Отметь домашнее животное.



А



Б

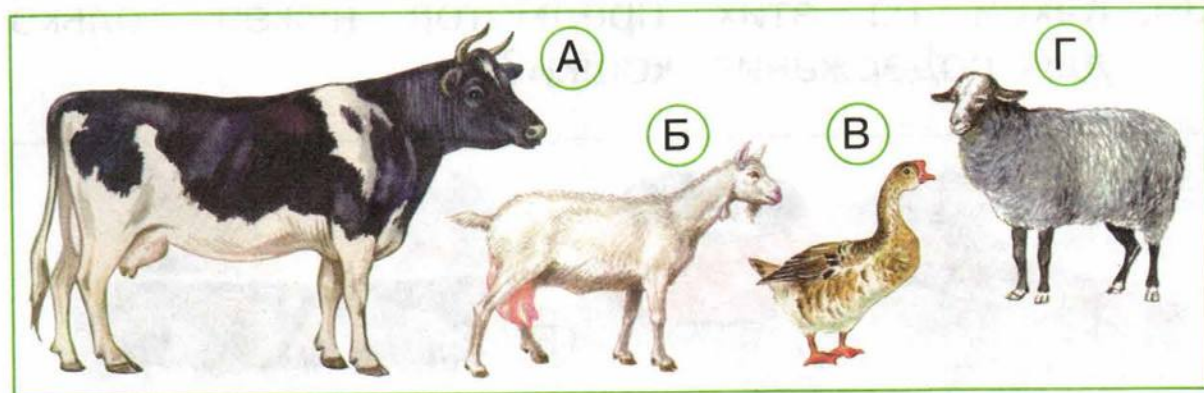


В



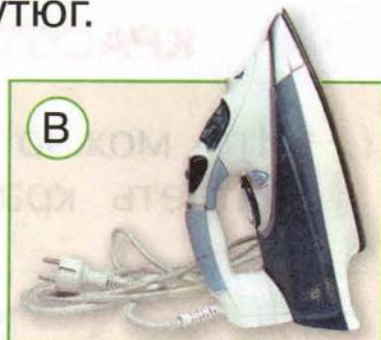
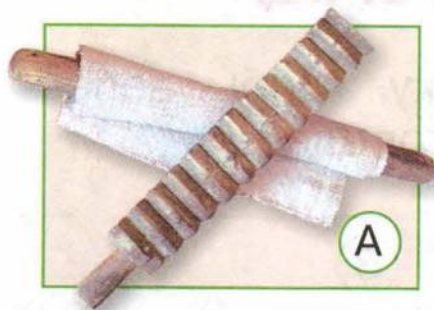
Г

39. Какое домашнее животное в этом ряду лишнее?

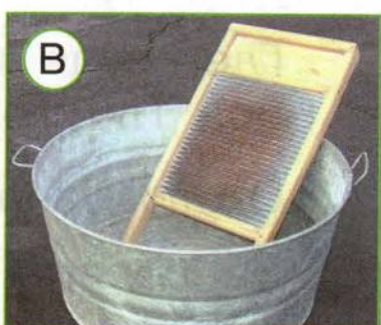
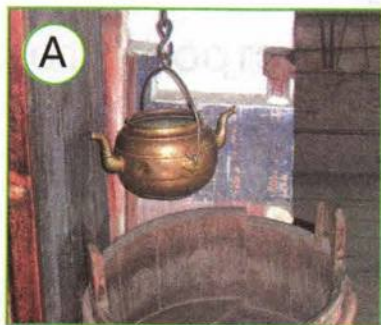


С УТРА ДО ВЕЧЕРА

40. Выбери из этих приспособлений для глаженья белья современный утюг.

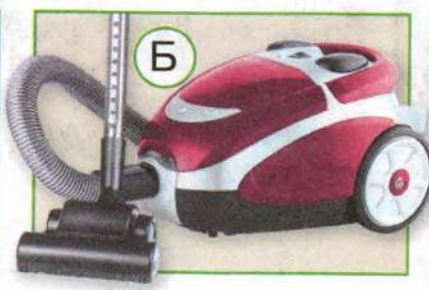
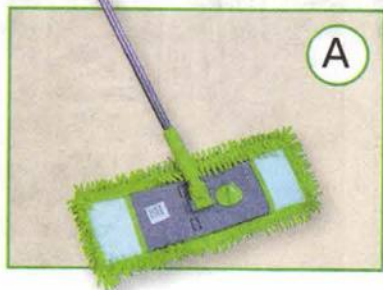


41. Выбери старинное приспособление для водных процедур.



42. Выбери из фотографий ответ на загадку.

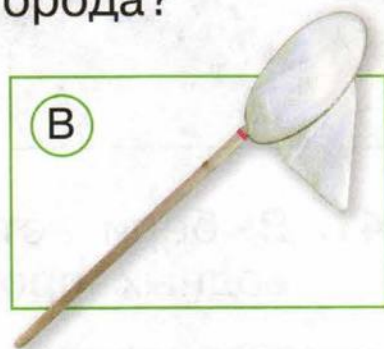
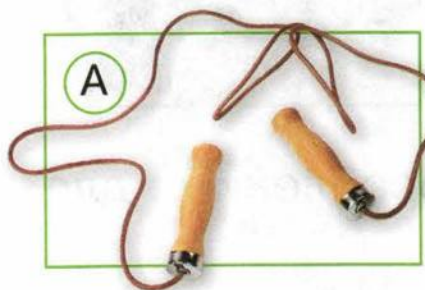
Маленький Ерофейка
Подпоясан коротенько,
По полу скок-скок
И встал в уголок.



Город и село

КРАСОТА ЛЮБИМОГО ГОРОДА

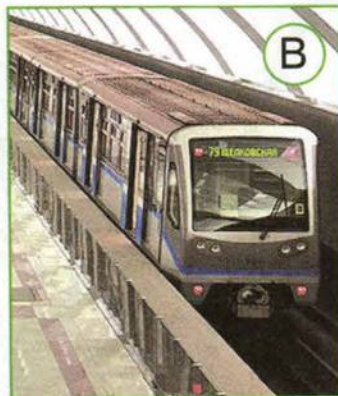
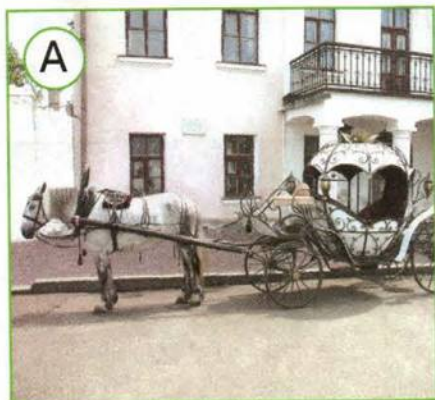
1. Что можно взять на прогулку, чтобы запечатлеть красоту любимого города?



2. Где, судя по его названию, построен город Пятигорск? Выбери ответ.

- А Около озера Неро
Б На берегах рек Омь и Иртыш
В В горах Северного Кавказа

3. Выбери примету городской жизни в прошлом.



МЫ В ГОРОДЕ

4. Выбери изображение жителей города в прошлом.



5. «Пройди» по улице Нижнего Новгорода. Выбери скульптуру старинного фотографа.

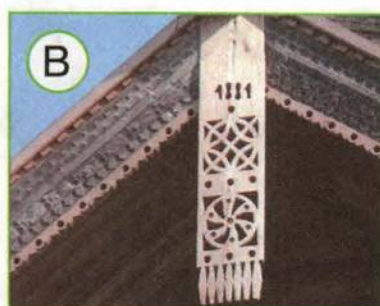
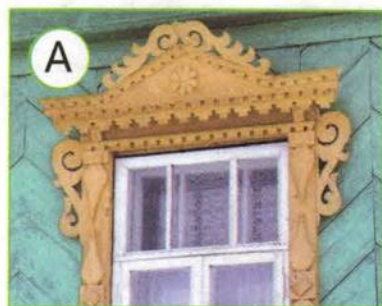


6. Кто охраняет покой жителей города?

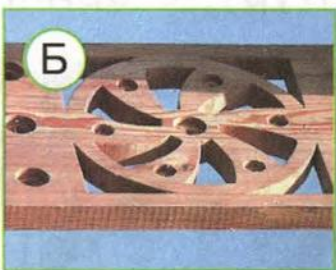


КРАСОТА РОДНОГО СЕЛА

7. Из украшений старинного сельского дома выбери конёк.



8. Среди узоров старинного сельского дома выбери узор с образом животного.



9. Выбери загадку к фотографии.



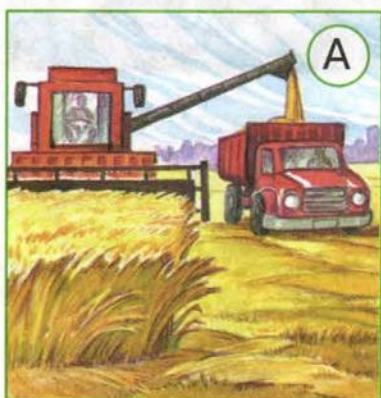
- А Журавлик-птица
Даёт водицы напиться.
- Б Утка крякнула, берега звякнули:
Собирайтесь, детушки,
Под мои крылышки.
- В Уродились грибочки
Одного росточка,
Стоят вдоль тропинки,
Ровные спинки.

МЫ В СЕЛЕ

10. Выбери изображение старинного способа пахать землю.



11. Выбери изображение современного способа собирать урожай на полях.



12. Выбери загадку о животном, которое производит продукт, необходимый и сельским жителям, и горожанам.

- А Мордочка усатая, шубка полосатая.
- Б Сама пёстрая, ест зелёное, даёт белое.
- В Гладишь — ласкается, Дразнишь — кусается.

ПРИРОДА В ГОРОДЕ

13. Какая из этих фотографий подойдёт для выставки «Природа в городе»?



14. Что изображено на этой фотографии?



- А Река
- Б Пруд
- В Водопад
- Г Море

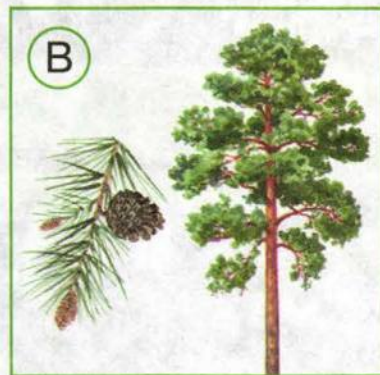
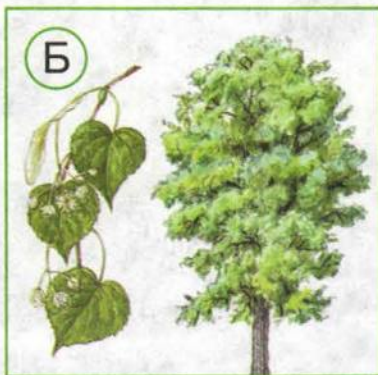
15. Что изображено на этой фотографии?



- А Ручей
- Б Море
- В Пруд
- Г Река

ЧТО РАСТЁТ В ГОРОДЕ

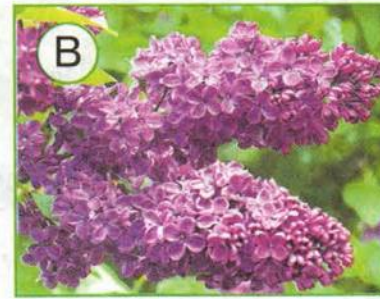
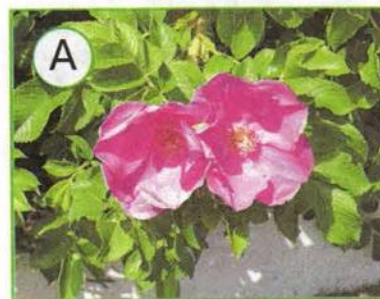
16. Отметь лиственное дерево.



17. Отметь хвойное дерево.



18. Среди этих кустарников отметь тот, который ещё называют садовым жасмином.



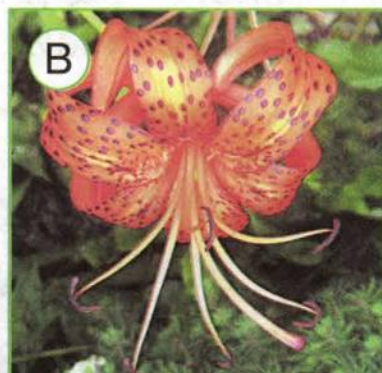
Шиповник

Чубушник

Сирень

ЧУДЕСНЫЕ ЦВЕТНИКИ

19. Найди на фотографиях гладиолус.



20. Найди на фотографиях флокс.



21. На каком рисунке изображены космея и бархатцы?



В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ

22. Как называются эти растения ботанического сада? Отметь строку с правильными подписями.



- ☐ А Пальма. Кипарис. Банан.
- ☐ Б Земляничное дерево. Секвойя. Роза.

23. В ботаническом саду можно:

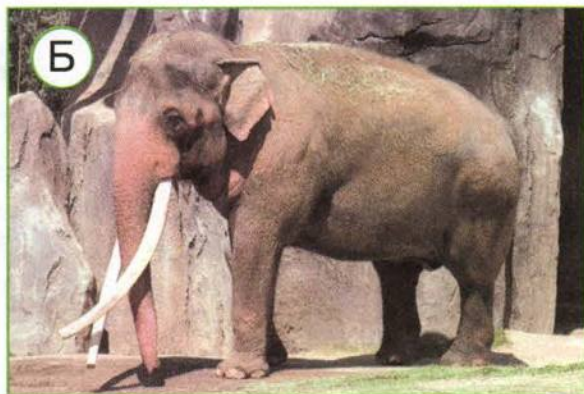
- ☐ А жарить шашлыки
- ☐ Б играть в футбол
- ☐ В фотографировать

24. В ботаническом саду нельзя:

- ☐ А рисовать
- ☐ Б загорать на газоне
- ☐ В читать

В ЗООПАРКЕ

25. Какое животное в нашей стране можно встретить только в зоопарке?



26. В зоопарке можно:

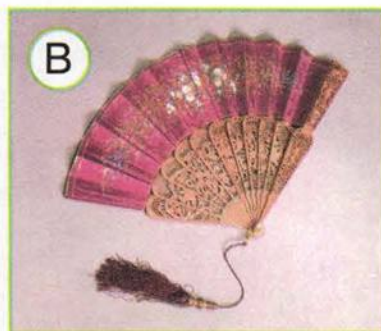
- А кормить животных
- Б играть с животными
- В наблюдать за животными

27. В зоопарке нельзя:

- А фотографировать животных
- Б дразнить животных
- В рисовать животных

ВОЙДЁМ В МУЗЕЙ!

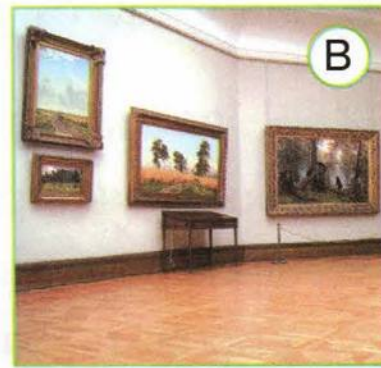
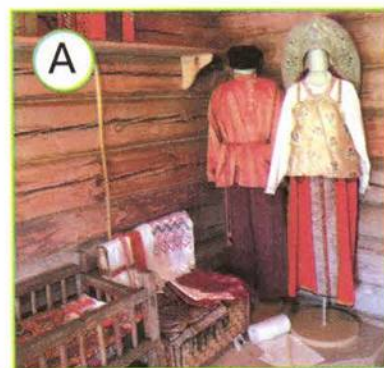
28. Из экспонатов музея выбери предмет, который НЕ принадлежал военному человеку.



29. Из экспонатов Музея игрушки выбери богородскую игрушку «Кузнецы».



30. Выбери фотографию музея под открытым небом.

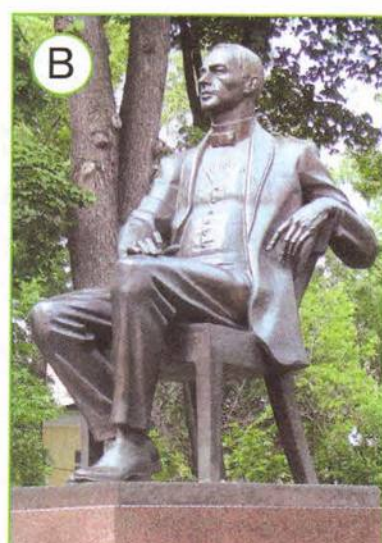
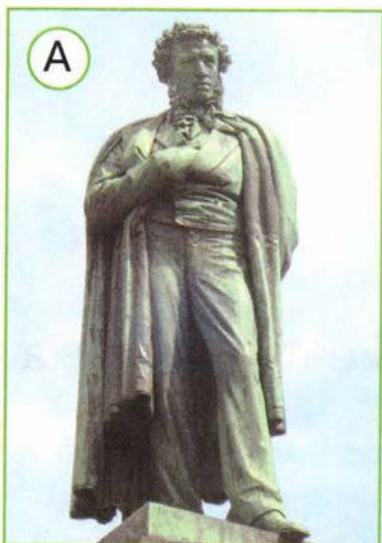


МЫ ПОМНИМ НАШИХ ЗЕМЛЯКОВ

31. Выбери пословицу о благодарной памяти.

- А Чего не воротить, про то лучше забыть.
- Б Тому тяжело, кто помнит зло.
- В Доброму добрая память.

32. Выбери фотографию памятника Александру Сергеевичу Пушкину.



33. Люди хранят память о земляках в названиях улиц. Выбери фотографию, которая иллюстрирует эту традицию.



ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ

34. Выбери загадку про плотника.

- Ⓐ Мы — ранние пташки:
Ведь наша забота —
Всех развозить
По утрам на работу.
- Ⓑ Он вчера был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Он умеет очень много,
Потому что он
- Ⓒ Он бревно отешет ловко,
Стены сделает, навес.
У него смолой спецовка,
Как сосновый пахнет лес.

35. Выбери загадку про инструмент дворника.

- Ⓐ Два конца, два кольца,
Посредине гвоздик.
- Ⓑ Скручена, связана,
На кол посажена, по улице пляшет.
- Ⓒ Ела-ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб.

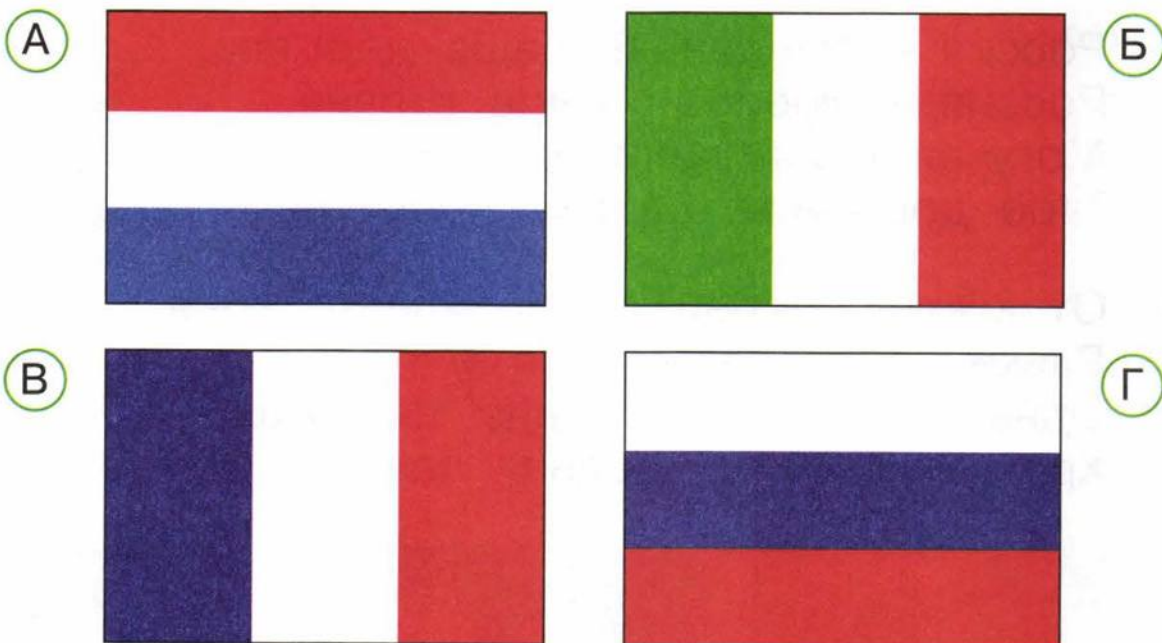
36. Выбери пословицу о мастерстве.

- Ⓐ От скуки на все руки.
- Ⓑ Не котёл варит, а стряпуха.
- Ⓒ Двое пашут, а семеро руками машут.

Родная страна

РОССИЯ — НАША РОДИНА

1. Выбери изображение Государственного флага России.



2. Выбери изображение Государственного герба России.



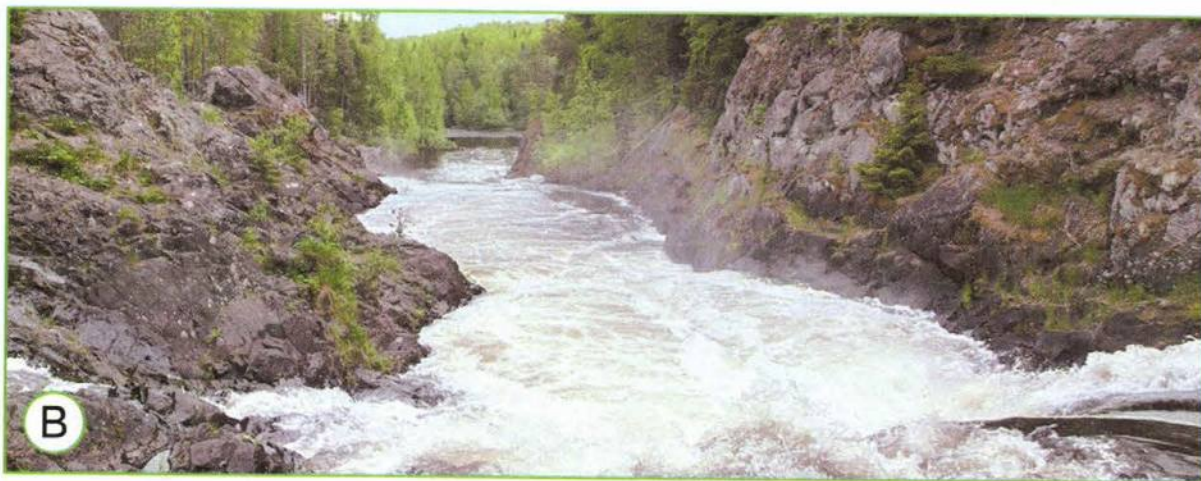
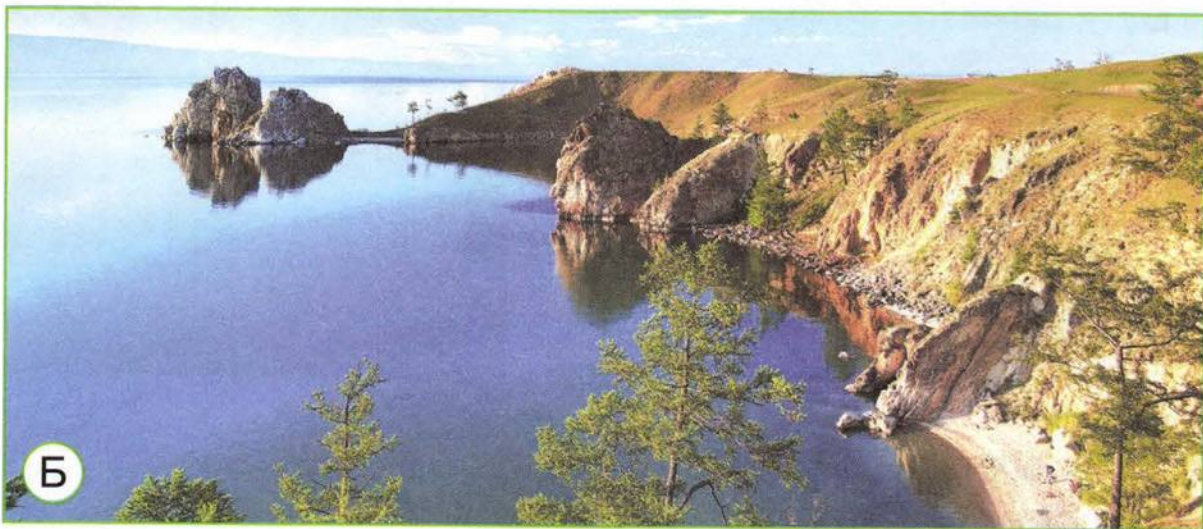
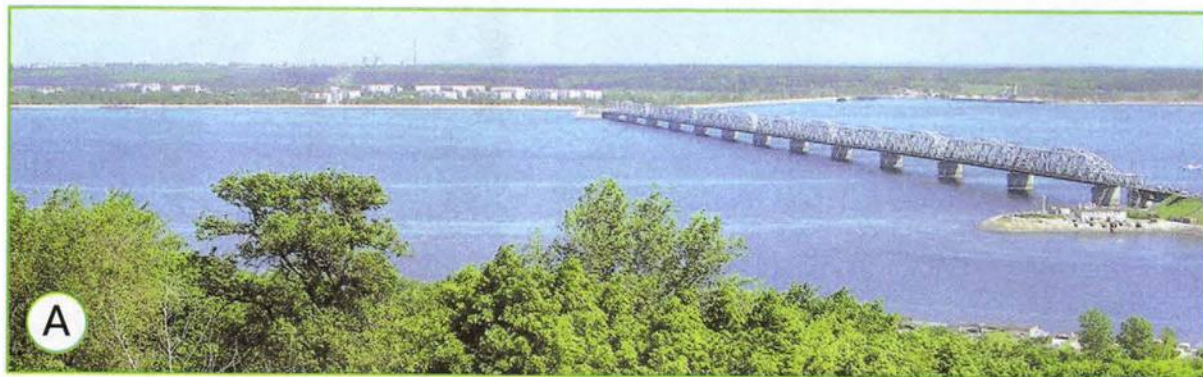
3. Выбери из трёх фрагментов Государственного гимна России текст припева.

- А Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!
- Б Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!
- В От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

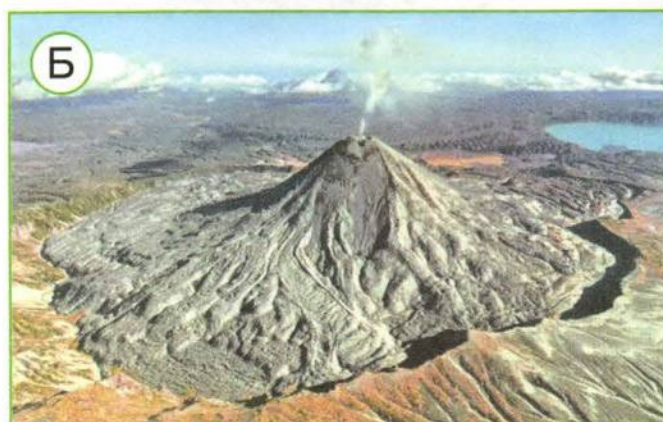
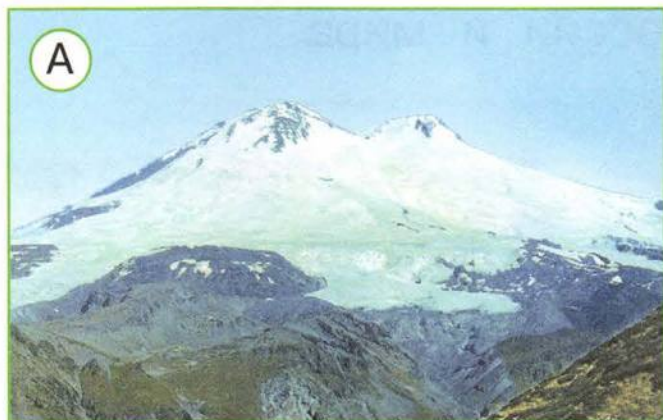


ПРИРОДА РОССИИ

4. Найди на фотографиях Байкал — самое глубокое озеро России и мира.



5. Найди на фотографиях Эльбрус — самую высокую гору России.

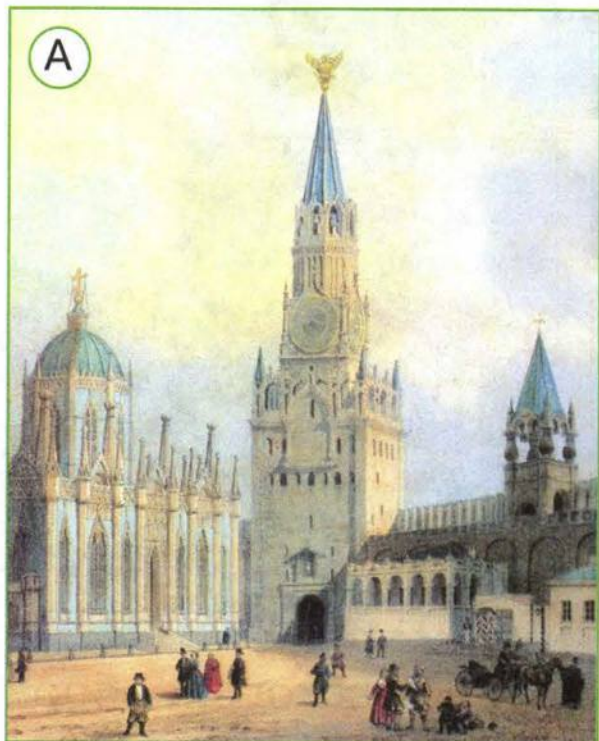


6. Отметь животное, которое НЕ живёт на севере России.

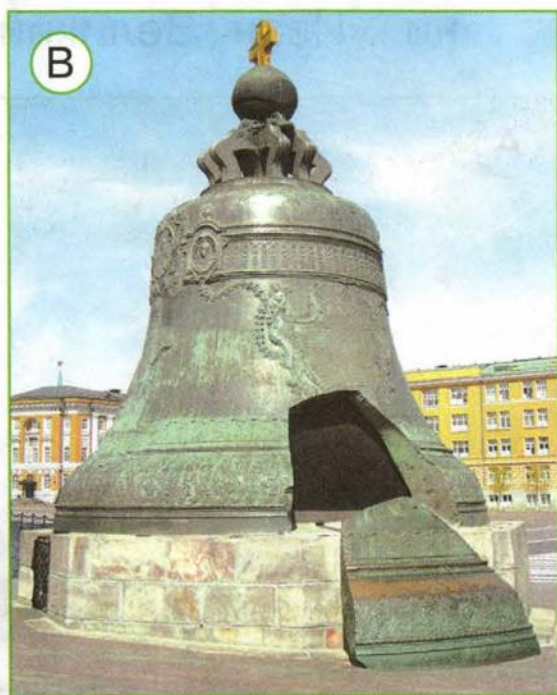


МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ

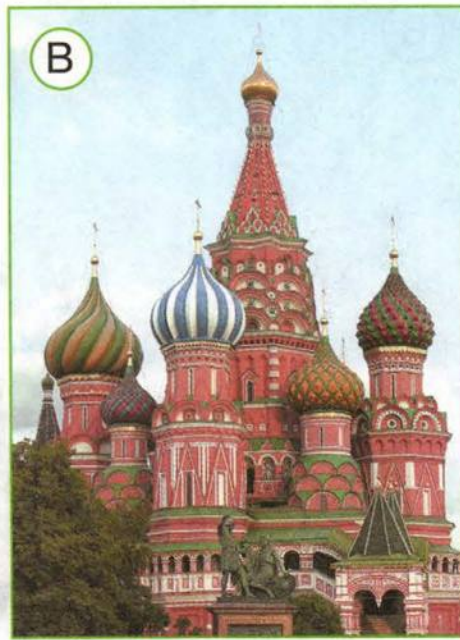
7. Выбери старинное изображение колокольни «Иван Великий».



8. Выбери, что НЕ является памятником Московского Кремля.

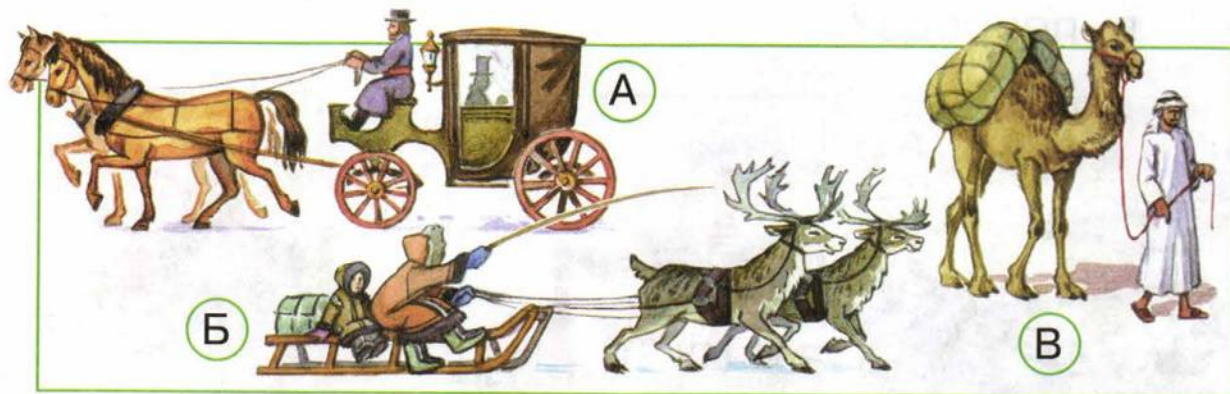


9. Выбери изображение Покровского собора на Красной площади в Москве.

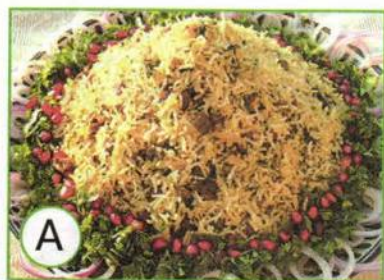


МЫ — СЕМЬЯ НАРОДОВ РОССИИ

10. Выбери традиционное транспортное средство чукчей.



11. Выбери традиционное блюдо удмуртов.

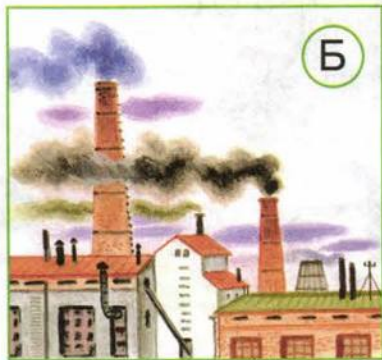
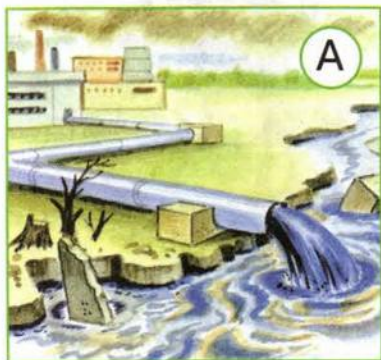


12. Выбери традиционный русский женский костюм.

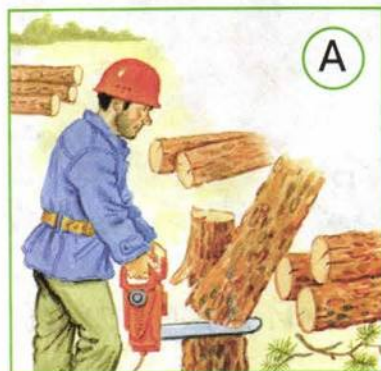


ОХРАНА ПРИРОДЫ

13. Природе угрожает много опасностей. Какая из них зависит от твоего поведения в природе?



14. Охрана природы — это:



15. Охрана природы — это:



КРАСНАЯ КНИГА РОССИИ

16. В какую книгу внесены редкие, исчезающие растения и животные нашей страны?



17. Отметь растение, занесённое в Красную книгу России.



Венерин башмачок



Одуванчик



Подорожник

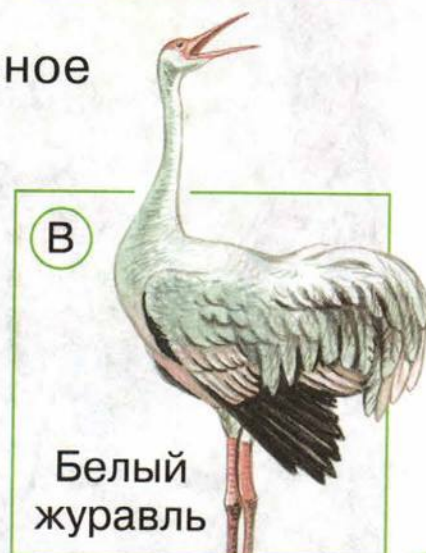
18. Отметь животное, занесённое в Красную книгу России.



Майский жук



Воробей



Белый журавль

ЗАПОВЕДНЫЕ ТРОПИНКИ

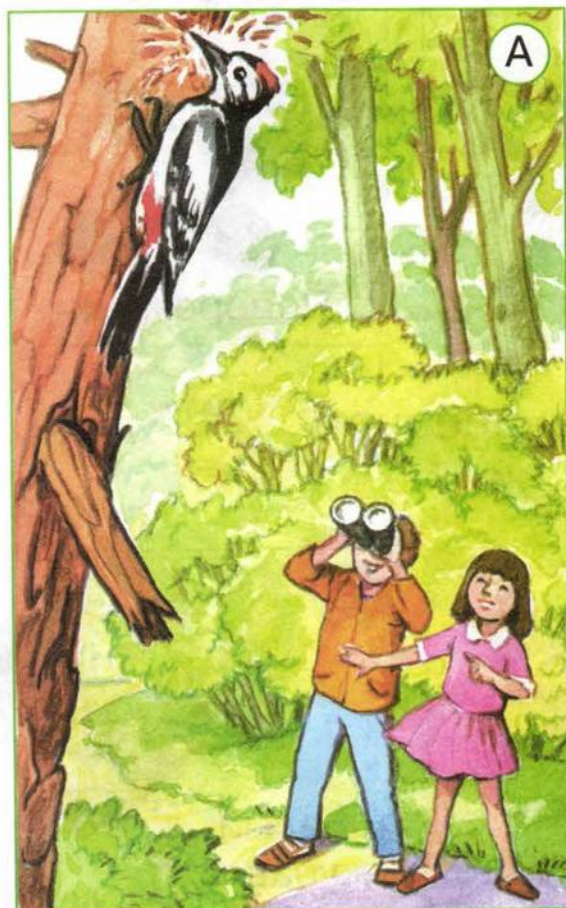
19. В заповеднике можно:

- (А) ловить рыбу
- (Б) рвать цветы
- (В) фотографировать

20. В заповеднике нельзя:

- (А) вести наблюдения за животными
- (Б) охотиться
- (В) разговаривать

21. Кто из ребят нарушил правила поведения в заповеднике?



Человек и окружающий мир

ВЗГЛЯНИ НА ЧЕЛОВЕКА!

1. Перед тобой три театральные куклы: Буратино, Петрушка и Пьеро. Выбери из них куклу с печальным выражением лица.



2. Выбери пословицу, подходящую к фотографии.

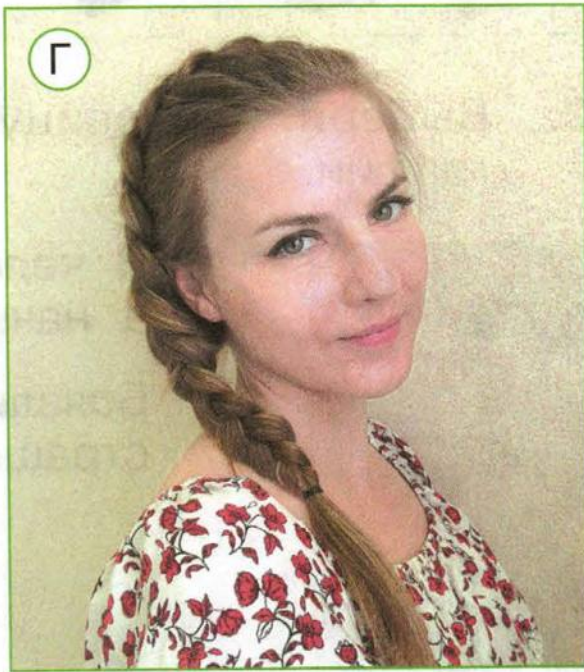
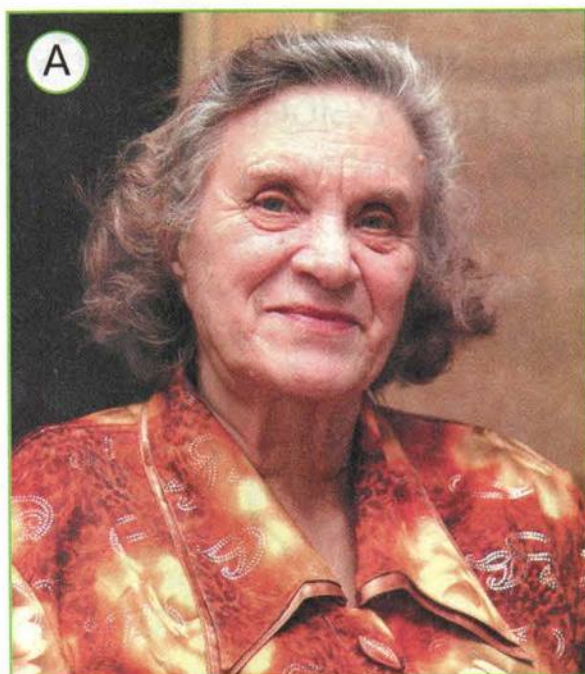


- А В человеке важен не чин, а начин.
- Б Боязливому и своя тень страшна.

3. Прочитай пословицу.

Коса — девичья краса, очи соколы, брови соболя.

Выбери к пословице фотографию.



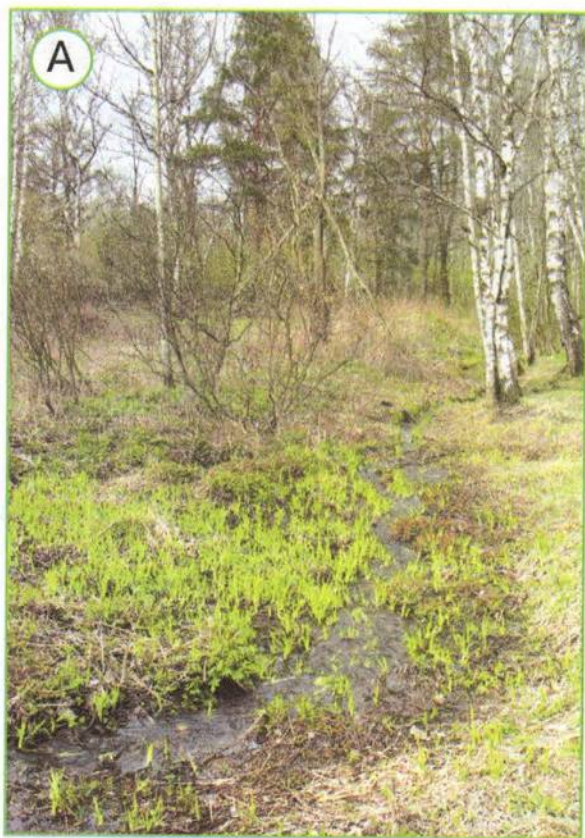
ВСЕМУ СВОЙ ЧЕРЁД

4. Выбери к портрету мальчика подходящий пейзаж.



В. А. Тропинин.

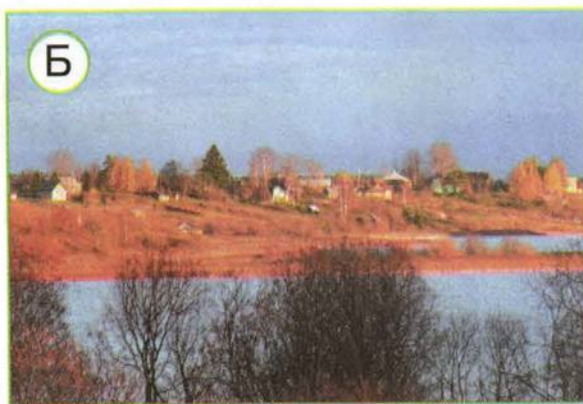
Портрет сына
Арсения
Васильевича
Тропинина,
сына художника



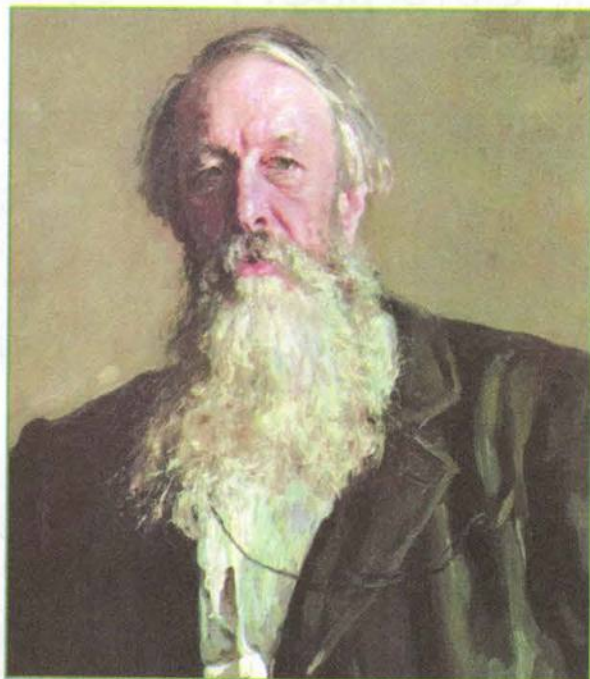
5. Выбери к портрету молодого мужчины подходящий пейзаж.



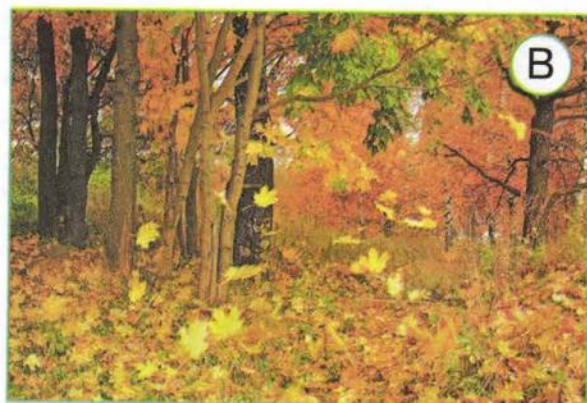
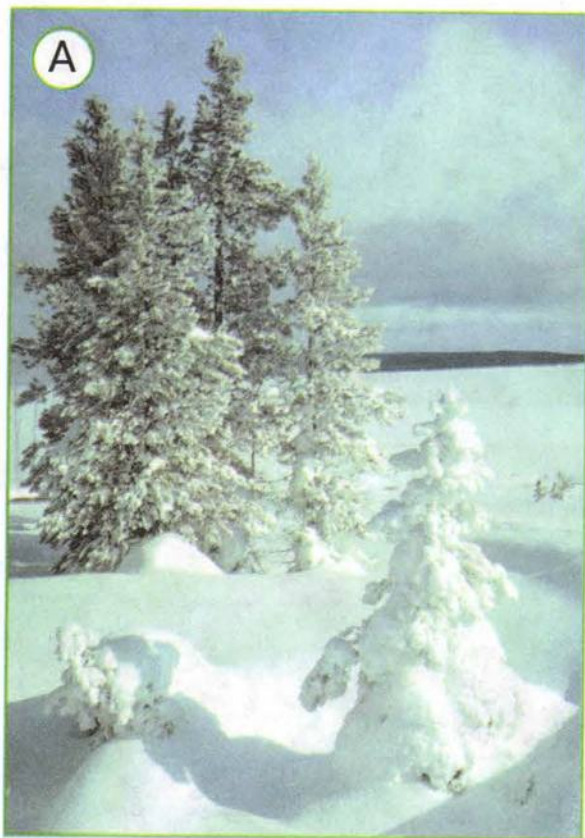
И. Н. Крамской.
Портрет
Николая Ивановича
Крамского,
сына художника



6. Выбери к портрету пожилого мужчины подходящий пейзаж.

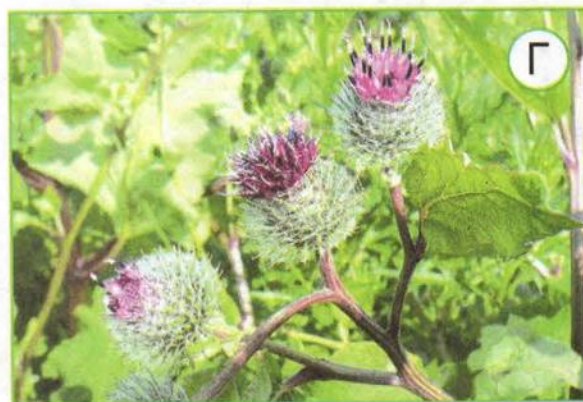
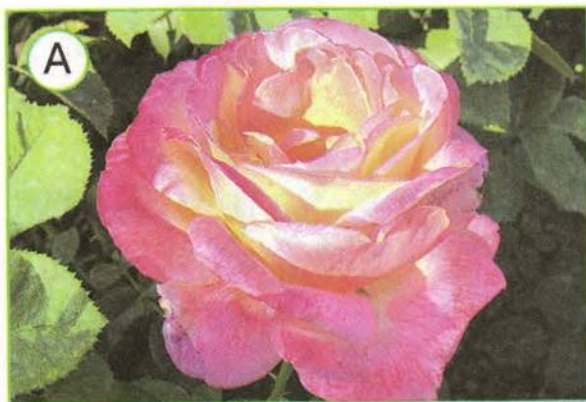


И. Е. Репин.
Портрет
В. В. Стасова



У КАЖДОГО ВРЕМЕНИ СВОЙ ПЛОД

7. Выбери к фотографии девочки подходящее растение.



8. Выбери к фотографии молодой женщины подходящее растение.



9. Выбери к фотографии пожилой женщины подходящее растение.



Я — ЧАСТЬ МИРА

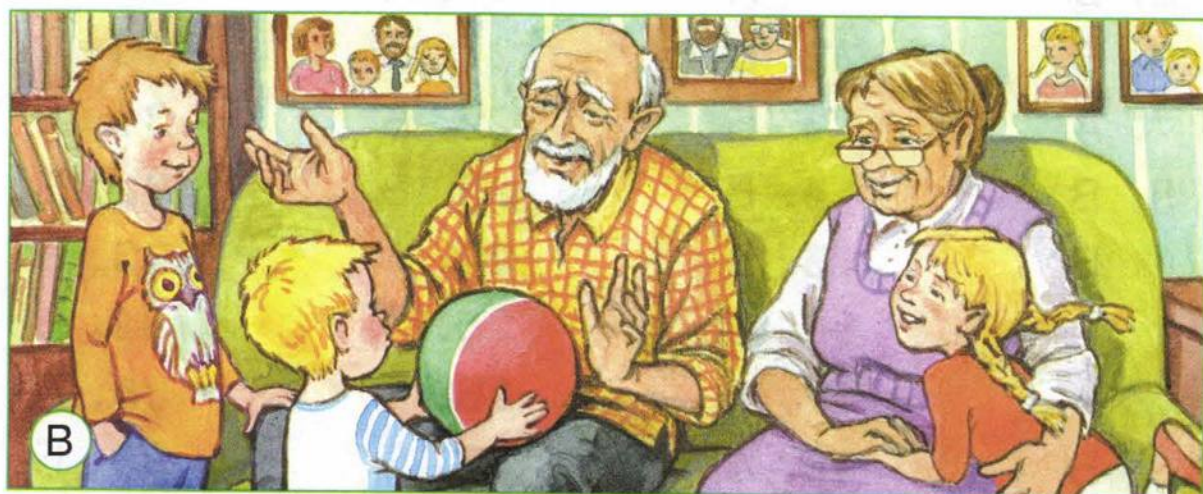
10. Выбери рисунок, который можно назвать «Человек и природа».



11. Выбери рисунок, который можно назвать «Человек и культура».



12. Выбери рисунок, который можно назвать «Человек и другие люди».



ОТВЕТЫ



Мы и наш мир

1. А	7. А	13. Г	19. Б
2. Б	8. В	14. Б	20. А
3. Б	9. Б	15. А	21. В
4. Б	10. В	16. Б	22. Б
5. В	11. Б	17. А	23. В
6. В	12. А	18. А	24. А

Наш класс

1. Б	10. В	19. В	28. В
2. В	11. А	20. А	29. Б
3. В	12. Б	21. Б	30. А
4. А	13. Б	22. Б	31. А
5. В	14. В	23. В	32. Б
6. Б	15. В	24. А	33. В
7. Б	16. В	25. Г	34. Б
8. А	17. Б	26. Б	35. А
9. Б	18. А	27. Б	36. Б

Наш дом и семья

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. Б | 12. В | 23. А | 33. В |
| 2. В | 13. Б | 24. В | 34. А |
| 3. А | 14. А | 25. В | 35. Г |
| 4. А | 15. Г | 26. А | 36. В |
| 5. Б | 16. А | 27. Б | 37. В |
| 6. В | 17. В | 28. Б | 38. А |
| 7. В | 18. А | 29. А | 39. В |
| 8. Б | 19. В | 30. В | 40. В |
| 9. В | 20. Б | 31. Б | 41. А |
| 10. В | 21. Б | 32. Б | 42. В |
| 11. А | 22. В | | |

Город и село

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. Б | 10. В | 19. Б | 28. В |
| 2. В | 11. А | 20. А | 29. А |
| 3. А | 12. Б | 21. В | 30. Б |
| 4. В | 13. В | 22. А | 31. В |
| 5. Г | 14. Б | 23. В | 32. А |
| 6. А | 15. Г | 24. Б | 33. Б |
| 7. Б | 16. Б | 25. Б | 34. В |
| 8. В | 17. В | 26. В | 35. Б |
| 9. А | 18. Б | 27. Б | 36. Б |

Родная страна

- | | | | |
|------|-------|-------|-------|
| 1. Г | 7. Б | 13. В | 18. В |
| 2. Б | 8. Б | 14. Б | 19. В |
| 3. А | 9. В | 15. А | 20. Б |
| 4. Б | 10. Б | 16. В | 21. В |
| 5. А | 11. В | 17. А | |
| 6. В | 12. Г | | |

Человек и окружающий мир

- | | | | |
|------|------|------|-------|
| 1. В | 4. А | 7. В | 10. А |
| 2. А | 5. В | 8. Б | 11. А |
| 3. Г | 6. А | 9. А | 12. В |



Содержание

МЫ И НАШ МИР	3
Что такое окружающий мир	—
Природа	4
Неживая и живая природа	5
Культура	6
Природа в творчестве человека	7
Мы — люди	8
Как мы общаемся с миром	9
Люди — творцы культуры	10
НАШ КЛАСС	11
Наш класс в школе	—
Мы — дружный класс	12
Учитель — наставник и друг	14
Природа в классе	16
Как ухаживать за комнатными растениями	17
Что растёт у школы	18
Мир за стеклянным берегом	19
Кто ещё у нас живёт?	20
Какие бывают животные	21
Делу — время	22
Книга — друг и наставник	23
Потехе — час	24

НАШ ДОМ И СЕМЬЯ	25
Мы в семье	—
Моя семья — часть моего народа	27
Природа в доме	28
Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество	29
Красивые камни в нашем доме	30
Комнатные растения у нас дома	31
Выйдем в сад и огород	32
Овощи и фрукты на нашем столе	33
Про хлеб и кашу, про чай и кофе	34
Дикорастущие и культурные растения	35
Собака в нашем доме	36
Кошка в нашем доме	37
Дикие и домашние животные	38
С утра до вечера	39
ГОРОД И СЕЛО	40
Красота любимого города	—
Мы в городе	41
Красота родного села	42
Мы в селе	43
Природа в городе	44
Что растёт в городе	46
Чудесные цветники	47
В ботаническом саду	48

В зоопарке	49
Войдём в музей!	50
Мы помним наших земляков	51
Все профессии важны	52

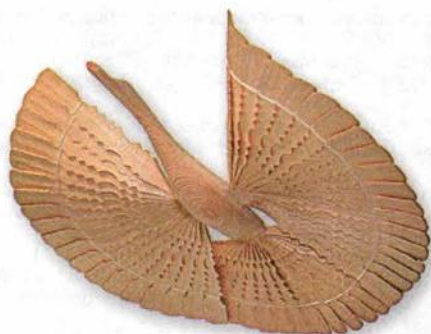
РОДНАЯ СТРАНА 53

Россия — наша Родина	—
Природа России	55
Москва — столица России	57
Мы — семья народов России	59
Охрана природы	60
Красная книга России	61
Заповедные тропинки	62

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 63

Взгляни на человека!	—
Всему свой черёд	65
У каждого времени свой плод	68
Я — часть мира	71

ОТВЕТЫ 74





8401637a-42b1-11e3-b899-005056900855

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Плешаков Андрей Анатольевич

Новицкая Марина Юрьевна

Назарова Зоя Дмитриевна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Тесты

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра Ю. Е. Акимова

Заведующий редакцией О. А. Подымова

Редактор А. А. Филатова

Ответственный за выпуск А. А. Филатова

Художественный редактор И. Н. Васильев

Художники П. А. Жиличкин, В. Д. Колганов, О. И. Руновская,

И. В. Максимова, Е. В. Семёнов

Дизайн обложки А. Г. Бушина

Компьютерная вёрстка Е. В. Семёнова

Технический редактор Н. Н. Бажанова

Корректор Н. В. Игошева

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 06.07.16.

Формат 84 × 108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 5,83. Тираж 20 000 экз. Заказ № 46153.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812)31-11-96. Факс: +7(4812)31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>